

DANH SÁCH SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM KHỐI GIÁO DỤC NĂM 2024
ĐỦ ĐIỀU KIỆN CÔNG NHẬN PHẠM VI ẢNH HƯỞNG VÀ HIỆU QUẢ ÁP DỤNG TRÊN ĐỊA BÀN QUẬN

Số TT tác giả	Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị	TT sáng kiến	Tên Sáng kiến kinh nghiệm	Lĩnh vực	
A	KHỐI TRUNG HỌC CƠ SỞ						
1	1	Ông Cán Văn Đa	Trưởng phòng	Phòng Giáo dục	1	Một số giải pháp đẩy mạnh giáo dục STEM cấp tiểu học và THCS trên địa bàn Quận Hai Bà Trưng nhằm thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục phổ thông 2018	Quản lý
2	2	Bà Phạm Thanh Hương	Chuyên viên	Phòng Giáo dục	2	Sáng kiến kinh nghiệm nâng cao hiệu quả quản lý hoạt động xây dựng trường học xanh - vì một Hà Nội xanh tại các trường học trên địa bàn Quận Bà Trưng	Quản lý
3	3	Bà Tạ Phương Lan	Chuyên viên	Phòng Giáo dục	3	Một số biện pháp bồi dưỡng cán bộ quản lý giáo viên tổ chức hiệu quả hoạt động giáo dục STEM trong trường tiểu học Quận Hai Bà Trưng - Thành phố Hà Nội	Quản lý
4	4	Bà Mai Thanh Huyền	Chuyên viên	Phòng Giáo dục	4	Quản lý bồi dưỡng công tác phối hợp với phụ huynh cho giáo viên chủ nhiệm lớp 9 các trường THCS Quận Hai Bà Trưng - Thành phố Hà Nội theo hướng xây dựng trường học hạnh phúc	Quản lý
5	1	Bà Đỗ Thị Ngọc Minh	Giáo viên	Trung tâm GDNN-GDTX	5	Tạo hứng thú học tập cho học sinh thông qua việc lồng ghép các hiện tượng thực tiễn vào một số bài dạy Hoá học lớp 12.	Hóa học

Số TT tác giả		Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị	TT sáng kiến	Tên Sáng kiến kinh nghiệm	Lĩnh vực
6	2	Bà Đỗ Thị Thu Hà	Giáo viên	Trung tâm GDNN-GDTX	6	Nhận dạng biểu cảm khuôn mặt và ứng dụng hỗ trợ giám sát dạy học tại Trung tâm GDNN - GDTX Hai Bà Trưng	Tin học
7	3	Bà Nguyễn Thị Vân Anh	Giáo viên	Trung tâm GDNN-GDTX	7	Sử dụng trò chơi trong dạy học Địa lí lớp 10 nhằm tạo hứng thú và nâng cao chất lượng học tập cho học sinh	Địa lý
8	4	Bà Lê Thị Hương Nhài	Nhân viên	Trung tâm GDNN-GDTX	8	Giải pháp nâng cao hiệu quả công tác văn thư lưu trữ tại Trung tâm GDNN - GDTX bằng hệ thống quản lý văn bản	Văn thư - Lưu trữ
9	1	Bà Nguyễn Thị Tuyết Minh	Hiệu trưởng	Trường THCS Ngô Quyền	9	Một số biện pháp quản lý nhằm nuôi dưỡng trí thông minh cảm xúc (EQ) đối với học sinh trường THCS Ngô Quyền, quận Hai Bà Trưng, thành phố Hà Nội.	Quản lý giáo dục
10	2	Bà Văn Thị Thanh Huyền	Phó Hiệu trưởng	Trường THCS Ngô Quyền	10	Một số biện pháp quản lý ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động dạy học tại trường THCS Ngô Quyền, quận Hai Bà Trưng.	Quản lý giáo dục
11	3	Bà Nguyễn Thị Mai Hương	Giáo viên	Trường THCS Ngô Quyền	11	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh lớp 8 thông qua dạy học STEM về pha nước muối sinh lí trong môn Khoa học tự nhiên.	KHTN
12	4	Ông Mai Anh Dũng	Giáo viên	Trường THCS Ngô Quyền	12	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo vào việc rèn kĩ năng viết văn cho học sinh lớp 7	Ngữ văn

Số TT tác giả		Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị	TT sáng kiến	Tên Sáng kiến kinh nghiệm	Lĩnh vực
13	5	Bà Lê Thị Thu Hiền	Giáo viên	Trường THCS Ngô Quyền	13	Sử dụng một số kỹ thuật dạy học tích cực nhằm phát huy tính chủ động của học sinh trong môn GDCD lớp 8.	GDCD
14	6	Ông Đỗ Danh Vang	Giáo viên	Trường THCS Ngô Quyền	14	Phát huy tính tích cực của học sinh trong rèn luyện sức bền	GDTC
15	7	Bà Nguyễn Thị Hoài Thu	Giáo viên	Trường THCS Ngô Quyền	15	Một số giải pháp giáo dục nhằm nâng cao kỹ năng sử dụng bản đồ và khai thác kiến thức từ bản đồ qua môn Địa lý cho học sinh lớp 7.	Địa lý
16	8	Ông Nguyễn Mạnh Chiến	Giáo viên	Trường THCS Ngô Quyền	16	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy môn Toán lớp 6 ở trường THCS Ngô Quyền	Toán
17	1	Bà Trần Thị Thu Hà	Phó Hiệu trưởng	Trường THCS Đoàn Kết	17	Một số biện pháp xây dựng trường học hạnh phúc góp phần nâng cao chất lượng giáo dục ở trường THCS Đoàn Kết, Quận Hai Bà Trưng, Hà Nội	Quản lý
18	2	Bà Nguyễn Ngọc Ly	Giáo viên	Trường THCS Đoàn Kết	18	Một số biện pháp phát huy tính tích cực, chủ động của đội viên trong các hoạt động Đội tại trường THCS Đoàn Kết, quận Hai Bà Trưng, Hà Nội	Công tác Đội
19	3	Bà Phạm Thị Thu	Giáo viên	Trường THCS Đoàn Kết	19	Vận dụng một số trò chơi vận động nhằm phát triển tố chất thể lực cho học sinh lứa tuổi 12- 13 trong trường THCS	Giáo dục thể chất

Số TT tác giả		Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị	TT sáng kiến	Tên Sáng kiến kinh nghiệm	Lĩnh vực
20	4	Bà Nguyễn Thị Phương Anh	Giáo viên	Trường THCS Đoàn Kết	20	Thiết kế đa dạng các hoạt động khởi động tạo hứng thú cho học sinh trong dạy học môn GDCD 7	Giáo dục công dân
21	1	Bà Hoàng Thị Thanh	Hiệu trưởng	Trường THCS Hà Huy Tập	21	Đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực chương trình giáo dục phổ thông mới ở cấp THCS	Quản lý giáo dục
22	2	Bà Đào Bích Ngân	Giáo viên	Trường THCS Hà Huy Tập	22	Một số giải pháp đổi mới trong kiểm tra, đánh giá môn Tin học 7 tại trường THCS	Tin học
23	3	Bà Nguyễn Thị Huyền Trang	Giáo viên	Trường THCS Hà Huy Tập	23	Tích hợp giáo dục pháp luật để nâng cao hiểu biết pháp luật cho học sinh qua môn giáo dục công dân tại trường THCS Hà Huy Tập	Giáo dục công dân
24	4	Bà Nguyễn Thị Giang	Giáo viên	Trường THCS Hà Huy Tập	24	Một số biện pháp nhằm nâng cao giáo dục bảo vệ môi trường trong dạy học Địa lí ở trường THCS Hà Huy Tập	Lịch sử -Địa lý
25	5	Bà Lê Thị Xuân Nhung	Giáo viên	Trường THCS Hà Huy Tập	25	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng cho học sinh thông qua tổ chức hoạt động giáo dục trong môn Khoa học tự nhiên 6	KHTN
26	6	Bà Chử Thu Trang	Giáo viên	Trường THCS Hà Huy Tập	26	Áp dụng kĩ thuật dạy học tích cực để rèn sự tự tin của học sinh trong tiết Nói và Nghe môn Ngữ văn 7 tại trường THCS Hà Huy Tập	Ngữ văn

Số TT tác giả		Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị	TT sáng kiến	Tên Sáng kiến kinh nghiệm	Lĩnh vực
27	7	Bà Lê Thị Thu	Giáo viên	Trường THCS Hà Huy Tập	27	Tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo hướng tới nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập môn Ngữ văn	Ngữ văn
28	1	Bà Nguyễn Thanh Hằng	Hiệu trưởng	Trường THCS Hai Bà Trưng	28	Một số giải pháp quản lý của Ban giám hiệu nhằm nâng cao chất lượng giáo dục ở trường THCS Hai Bà Trưng.	Quản lý giáo dục
29	2	Bà Dương Hồng Hà	Phó Hiệu trưởng	Trường THCS Hai Bà Trưng	29	Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý các hoạt động chuyên môn ở trường THCS Hai Bà Trưng.	Quản lý giáo dục
30	3	Bà Nguyễn Hương Giang	Giáo viên	Trường THCS Hai Bà Trưng	30	Một số giải pháp thực hiện hiệu quả phương pháp dự án trong dạy học môn GDCD lớp 7 tại trường THCS Hai Bà Trưng.	Giáo dục công dân
31	4	Bà Khúc Thị Thu Dung	Giáo viên	Trường THCS Hai Bà Trưng	31	Một số giải pháp giúp học sinh lứa tuổi 12-13 nâng cao hiệu quả tập luyện môn Bóng rổ trong trường THCS Hai Bà Trưng.	GDTC
32	1	Bà Nguyễn Thị Kim Khuê	Hiệu trưởng	Trường THCS Lê Ngọc Hân	32	Một số giải pháp nâng cao chất lượng thi vào lớp 10 THPT tại trường THCS Lê Ngọc Hân	Quản lý giáo dục
33	2	Bà Nguyễn Thị Kim Chi	Giáo viên	Trường THCS Lê Ngọc Hân	33	Hướng dẫn học sinh tự tìm hiểu về bạo lực học đường và xây dựng phương án tuyên truyền phòng chống theo hướng hoạt động trải nghiệm	Giáo viên chủ nhiệm
34	3	Ông Phạm Hồng Dân	Giáo viên	Trường THCS Lê Ngọc Hân	34	Một số biện pháp lựa chọn bài tập Aerobic trong môn thể thao tự chọn cho học sinh nữ lớp 7 trường trung học cơ sở Lê Ngọc Hân	Giáo dục thể chất

Số TT tác giả		Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị □	TT sáng kiến	Tên Sáng kiến kinh nghiệm	Lĩnh vực
35	4	Bà Dương Thị Kim Dung	Giáo viên	Trường THCS Lê Ngọc Hân	35	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 9 ghi nhớ hiệu quả cụm động từ Phrasal Verbs	Tiếng Anh
36	5	Bà Nguyễn Minh Thu	Giáo viên	Trường THCS Lê Ngọc Hân	36	Biện pháp góp phần nâng cao chất lượng dạy học "Hướng dẫn học sinh thiết kế các sản phẩm học tập nhằm phát huy năng lực của học sinh trong môn Lịch sử - Địa lí lớp 6 (phần Địa lí), bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống"	Địa lý
37	6	Ông Nguyễn Duy Quý	Giáo viên	Trường THCS Lê Ngọc Hân	37	Phân tích và hướng dẫn giải một số dạng toán tính tổng có quy luật	Toán
38	1	Bà Đinh Thị Phương Anh	Hiệu trưởng	Trường THCS Lương Yên	38	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao hiệu quả quản lý dạy học tích hợp STEM tại trường THCS Lương Yên	Quản lý
39	2	Bà Ngô Thị Vân Anh	Giáo viên	Trường THCS Lương Yên	39	Phát huy tính tự giác, tích cực của học sinh trong dạy học nội dung chạy bền lớp 8	Giáo dục thể chất
40	3	Bà Trịnh Thị Huy	Giáo viên	Trường THCS Lương Yên	40	Vận dụng một số phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực trong giảng dạy môn GDCC 7 tại trường THCS Lương Yên	Giáo dục công dân
41	4	Ông Nguyễn Tường Lâm	Giáo viên	Trường THCS Lương Yên	41	Một số kinh nghiệm trong tổ chức dạy học theo nhóm ở môn Địa lí lớp 6	Địa lý

Số TT tác giả		Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị □	TT sáng kiến	Tên Sáng kiến kinh nghiệm	Lĩnh vực
42	5	Bà Lê Thị Thanh Hằng	Giáo viên	Trường THCS Lương Yên	42	Một số giải pháp dạy học các văn bản truyện thông qua phát huy tối đa vai trò của người biết nhiều hơn.	Ngữ văn
43	6	Bà Chu Thị Quỳnh Nga	Giáo viên	Trường THCS Lương Yên	43	Biện pháp giáo dục văn hóa ứng xử cho học sinh trong công tác chủ nhiệm ở trường THCS Lương Yên	Giáo viên chủ nhiệm
44	7	Bà Lê Thị Hằng Nga	Giáo viên	Trường THCS Lương Yên	44	Nâng cao tính tích cực và sáng tạo của học sinh trong việc học hình học trực quan lớp 8 ở trường THCS Lương Yên	Toán
45	8	Bà Nguyễn Thị Phương Thảo	Giáo viên	Trường THCS Lương Yên	45	Áp dụng phương pháp trò chơi trong dạy học nhằm phát huy tính tích cực của học sinh trong môn KHTN 6	Khoa học tự nhiên
46	9	Bà Nguyễn Thu Thảo	Nhân viên	Trường THCS Lương Yên	46	Một số kinh nghiệm về Kế toán tiền lương và các khoản trích nộp theo lương ở trường THCS Lương Yên	Khác
47	1	Bà Nguyễn Lan Phương	Hiệu trưởng	Trường THCS Minh Khai	47	Quản lý dạy học môn Ngữ văn THCS theo lý thuyết học trải nghiệm tại trường THCS Minh Khai, quận Hai Bà Trưng, Thành phố Hà Nội	Quản lý
48	2	Bà Nguyễn Thị Ánh Hồng	Phó Hiệu trưởng	Trường THCS Minh Khai	48	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh THCS thông qua hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp	Quản lý
49	3	Bà Trần Thị Mai Anh	Giáo viên	Trường THCS Minh Khai	49	“Một số giải pháp tạo hứng thú tập luyện môn Giáo dục thể chất cho học sinh khối 6 trường THCS”	Giáo dục thể chất

Số TT tác giả		Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị □	TT sáng kiến	Tên Sáng kiến kinh nghiệm	Lĩnh vực
50	4	Bà Nguyễn Thị Minh Châu	Giáo viên	Trường THCS Minh Khai	50	“Thiết kế, tổ chức trò chơi trong giờ học Lịch sử - Địa lí 6 (phần Địa lí) nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh”	Địa lý
51	5	Bà Nguyễn Thị Thu	Giáo viên	Trường THCS Minh Khai	51	“Lồng ghép dạy kỹ năng mềm trong môn Tin học ở trường THCS”	Tin học
52	6	Bà Hoàng Thị Thu Hương	Giáo viên	Trường THCS Minh Khai	52	Ứng dụng phương pháp học hỏi dựa trên vấn đề trong giảng dạy môn khoa học tự nhiên theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Khoa học tự nhiên
53	1	Bà Nguyễn Thị Hoàn	Phó Hiệu trưởng	Trường THCS Quỳnh Mai	53	Một số kinh nghiệm trong việc quản lý chuyên môn đặc biệt chất lượng mũi nhọn ở trường THCS Quỳnh Mai	Quản lý giáo dục
54	2	Bà Nguyễn Thị Bích Nguyệt	Phó Hiệu trưởng	Trường THCS Quỳnh Mai	54	Một số biện pháp quản lý, chỉ đạo giáo dục đạo đức học sinh Trường THCS Quỳnh Mai, quận Hai Bà Trưng, Hà Nội	Quản lý giáo dục
55	3	Bà Đỗ Thị Thùy Linh	Giáo viên	Trường THCS Quỳnh Mai	55	Vận dụng phương pháp dạy học theo trạm trong môn KHTN 7 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh THCS Quỳnh Mai	Khoa học tự nhiên
56	4	Bà Đàm Thị Thuý Hằng	Giáo viên	Trường THCS Quỳnh Mai	56	Kỹ năng phân loại và giải bài tập về lực đẩy ARCHIMEDES và sự nổi	Vật lý

Số TT tác giả		Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị □	TT sáng kiến	Tên Sáng kiến kinh nghiệm	Lĩnh vực
57	5	Bà Chu Thị Minh	Giáo viên	Trường THCS Quỳnh Mai	57	Lựa chọn một số bài tập để nâng cao hiệu quả kỹ thuật xuất phát thấp trong chạy cự li ngắn của học sinh lớp 8 trường THCS Quỳnh Mai	Giáo dục thể chất
58	6	Bà Đỗ Kiều Loan	Giáo viên	Trường THCS Quỳnh Mai	58	Vận dụng tích hợp liên môn nâng cao hiệu quả dạy học môn Lịch sử và Địa lí (phân môn Địa lí) lớp 6	Địa lý
59	7	Bà Nguyễn Thu Hiền	Giáo viên	Trường THCS Quỳnh Mai	59	Vận dụng kỹ thuật brainstorming để dạy học theo định hướng phát triển năng lực của học sinh qua tiết Communication SGK Tiếng Anh 8 - Global success cho học sinh lớp 8 trường THCS Quỳnh Mai	Tiếng Anh
60	8	Bà Mai Thị Nga	Giáo viên	Trường THCS Quỳnh Mai	60	Ứng dụng các thiết bị dạy học số vào dạy môn Công nghệ 6 để tạo hứng thú học tập cho học sinh trường THCS Quỳnh Mai	Công nghệ
61	1	Bà Nguyễn Thị Vân Anh	Hiệu trưởng	Trường THCS Tây Sơn	61	Một số biện pháp quản lý hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực ở trường THCS	Quản lý
62	2	Bà Đặng Thị Thúy Quỳnh	Phó Hiệu trưởng	Trường THCS Tây Sơn	62	Các biện pháp chỉ đạo đổi mới quản lý và hoạt động thư viện nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trong trường THCS	Quản lý
63	3	Bà Phạm Thị Thanh Xuân	Giáo viên	Trường THCS Tây Sơn	63	Một số biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm nhằm nâng cao tính chủ động tích cực của học sinh lớp 7	HĐTN

Số TT tác giả		Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị □	TT sáng kiến	Tên Sáng kiến kinh nghiệm	Lĩnh vực
64	4	Bà Nguyễn Thị Thu Hương	Giáo viên	Trường THCS Tây Sơn	64	Phát triển năng lực tư duy toán học cho học sinh lớp 8,9 thông qua những bài toán cực trị đại số	Toán
65	5	Bà Đặng Thanh Dung	Giáo viên	Trường THCS Tây Sơn	65	Đa dạng hóa hình thức tổ chức hoạt động mở đầu để nâng cao hứng thú học tập cho học sinh trong tiết học Lịch sử và Địa lí 8 (phân môn Địa lí).	Lịch sử - Địa lý
66	6	Bà Lê Thị Kiều My	Giáo viên	Trường THCS Tây Sơn	66	Sử dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong việc dạy học Tiếng Anh	Tiếng Anh
67	7	Bà Lê Thị Vân Anh	Giáo viên	Trường THCS Tây Sơn	67	Vận dụng màu sắc trong tranh dân gian Hàng Trống vào phân môn vẽ tranh theo đề tài trong dạy học Mĩ thuật lớp 6	Mĩ thuật
68	8	Bà Nguyễn Thị Kiều Oanh	Giáo viên	Trường THCS Tây Sơn	68	Thiết kế bài giảng Stem nhằm phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh trong việc tìm hiểu kiến thức môn KHTN 6	Khoa học tự nhiên
69	1	Bà Vũ Thị Thu Hà	Hiệu trưởng	Trường THCS Tô Hoàng	69	Công tác bồi dưỡng giáo viên thông qua hoạt động sinh hoạt chuyên môn, thi giáo viên dạy giỏi các cấp ở trường trung học cơ sở	Quản lý
70	2	Bà Lê Thị Hằng	Giáo viên	Trường THCS Tô Hoàng	70	Phát triển năng lực tự học cho học sinh lớp 7 trường THCS Tô Hoàng qua dạy học văn bản truyện “Vừa nhắm mắt vừa mở cửa sổ” (Sách giáo khoa Ngữ văn 7, Bộ Kết nối tri thức với cuộc sống)	Ngữ văn

Số TT tác giả		Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị □	TT sáng kiến	Tên Sáng kiến kinh nghiệm	Lĩnh vực
71	3	Bà Vũ Thị Thu Hà	Hiệu trưởng	Trường THCS Tô Hoàng	71	Phát triển năng lực tự học trong môn ngữ văn cho học sinh lớp 7 trường THCS Tô Hoàng qua hình thức thiết kế sổ tích lũy văn học	Ngữ văn
72	4	Bà Hoàng Thị Kim Dung	Giáo viên	Trường THCS Tô Hoàng			
73	5	Bà Lê Thị Thanh Huyền	Giáo viên	Trường THCS Tô Hoàng	72	Phát triển năng lực tự chủ, tự học trong môn giáo dục công dân cho học sinh THCS thông qua việc giáo dục học sinh ý thức phòng chống tệ nạn xã hội	Giáo dục công dân
74	6	Bà Trần Thị Kiều Hoa	Giáo viên	Trường THCS Tô Hoàng	73	Vận dụng linh hoạt các phương pháp và kỹ thuật dạy học trong phân môn Địa lí nhằm nâng cao năng lực, phẩm chất cho học sinh	Lịch sử-Địa lý (Địa lý)
75	7	Ông Vũ Chí Dũng	Giáo viên	Trường THCS Tô Hoàng	74	Một số biện pháp tạo hứng thú và khắc phục những sai lầm thường mắc phải trong bài thể dục liên hoàn 30 nhịp lớp 6	GDTC
76	8	Bà Trần Thị Thanh Hương	Giáo viên	Trường THCS Tô Hoàng	75	Tích hợp giáo dục STEM trong môn Khoa học tự nhiên lớp 6 nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy tại Trường THCS Tô Hoàng	Khoa học tự nhiên
77	9	Ông Nguyễn Bá Hùng	Giáo viên	Trường THCS Tô Hoàng	76	Phát triển kỹ năng chứng minh trong dạy học hình học lớp 9 cho học sinh Trường THCS Tô Hoàng	Toán
78	1	Bà Nguyễn Thị Bích Nga	Hiệu trưởng	Trường THCS Trung Nhị	77	Vận dụng một số yếu tố thống kê trong chương trình Toán 6 để hướng dẫn học sinh nghiên cứu đề tài khoa học kỹ thuật.	Toán học

Số TT tác giả		Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị □	TT sáng kiến	Tên Sáng kiến kinh nghiệm	Lĩnh vực
79	2	Bà Trần Thị Liên	Giáo viên	Trường THCS Trung Nhị			Toán học
80	3	Ông Đặng Ngọc Kỳ	Giáo viên	Trường THCS Trung Nhị	78	Công tác kiểm tra nội bộ với đổi mới phương pháp theo chương trình giáo dục 2018 tại trường THCS Trung Nhị, quận Hai Bà Trưng	Quản lý
81	4	Bà Khúc Thị Thúy Lan	Giáo viên	Trường THCS Trung Nhị	79	Vận dụng phương pháp hoạt động nhóm trong dạy học Giáo dục công dân lớp 6,7 để phát huy năng lực tự chủ và hợp tác của học sinh	GDCD
82	5	Bà Phạm Thuý Ngọc	Giáo viên	Trường THCS Trung Nhị	80	Vận dụng hiệu quả phương pháp hoạt động nhóm để phát huy năng lực tự chủ và hợp tác của học sinh trong giờ học môn Lịch sử và Địa lí 6 (phần Địa lí)	Địa lý
83	6	Bà Đinh Thị Hải Yến	Giáo viên	Trường THCS Trung Nhị	81	Phát huy năng lực tự chủ của học sinh với vai trò chỉ huy trong các giờ học giáo dục thể chất	Giáo dục thể chất
84	7	Ông Nguyễn Anh Tú	Giáo viên	Trường THCS Trung Nhị	82	Một số giải pháp phát huy năng lực tự đọc và học tập của học sinh tại thư viện trong kỹ nguyên số	Thư viện
85	8	Bà Dương Thị Thu Trang	Giáo viên	Trường THCS Trung Nhị	83	Sử dụng đồ dùng dạy học trực quan trong giảng dạy môn Công Nghệ 8	Công nghệ
86	9	Bà Lưu Hồng Nhung	Giáo viên	Trường THCS Trung Nhị	84	Hỗ trợ học sinh học bài và làm bài về nhà một số nội dung toán 6 để nâng cao chất lượng học tập	Toán
87	10	Bà Bùi Thị Hải Yến	Giáo viên	Trường THCS Trung Nhị	85	Tích hợp một số kỹ năng sống vào môn Sinh học 9 ở trường THCS Trung Nhị - Quận Hai Bà Trưng - Thành phố Hà Nội	Sinh học

Số TT tác giả		Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị □	TT sáng kiến	Tên Sáng kiến kinh nghiệm	Lĩnh vực
88	11	Ông Lê Minh Hiếu	Giáo viên	Trường THCS Trung Nhị	86	Tổ chức các hoạt động trải nghiệm trong giờ đọc hiểu văn bản nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh.	Ngữ văn
89	12	Ông Trần Văn Dần	Giáo viên	Trường THCS Trung Nhị	87	Nâng cao năng lực đọc sa bàn cho học sinh bậc THCS trong môn Lịch sử và Địa lí lớp 7	Lịch sử địa lí
90	1	Bà Lê Thị Lâm	Hiệu trưởng	Trường THCS Vân Hồ	88	Một số biện pháp triển khai thực hiện hiệu quả chương trình GDPT 2018 tại trường THCS Vân Hồ.	Quản lí giáo dục
91	2	Bà Phạm Thị Út Tươi	Phó hiệu trưởng	Trường THCS Vân Hồ	89	Một số giải pháp giúp nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn tại trường THCS Vân Hồ	Quản lí giáo dục
92	3	Bà Lê Thị Vân	Giáo viên	Trường THCS Vân Hồ	90	Thiết kế bài dạy môn Khoa học tự nhiên theo mô hình giáo dục STEM nhằm nâng cao hiệu quả dạy học cho học sinh trường THCS Vân Hồ	Khoa học tự nhiên
93	4	Bà Nguyễn Anh Thu	Giáo viên	Trường THCS Vân Hồ	91	Ứng dụng CNTT trong các hoạt động dạy học nhằm tạo hứng thú và nâng cao chất lượng trong môn KHTN- Hoá học tại trường THCS Vân Hồ	Khoa học tự nhiên
94	5	Bà Phạm Thị Hồng Hoa	Giáo viên	Trường THCS Vân Hồ	92	Phương pháp tạo hứng thú học tập trong các tiết dạy kiến thức pháp luật môn Giáo dục công dân	Giáo dục công dân
95	6	Ông Nguyễn Minh Tuấn	Giáo viên	Trường THCS Vân Hồ	93	Lựa chọn trò chơi vận động phát triển thể lực cho học sinh trường trung học cơ sở Vân Hồ	Giáo dục thể chất
96	7	Bà Trần Thị Thu Hoài	Giáo viên	Trường THCS Vân Hồ	94	Sử dụng phương pháp trò chơi trong dạy học môn Lịch sử - Địa lí lớp 6 (phân môn địa lí) - THCS	Lịch sử-Địa lí

Số TT tác giả		Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị □	TT sáng kiến	Tên Sáng kiến kinh nghiệm	Lĩnh vực
97	1	Bà Ngô Thị Phương Thảo	Hiệu trưởng	Trường THCS Vĩnh Tuy	95	Một vài biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh thông qua hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp tại trường THCS Vĩnh Tuy	Quản lí
98	2	Bà Dương Thị Hồng Thúy	Phó Hiệu trưởng	Trường THCS Vĩnh Tuy	96	Một vài biện pháp giúp học sinh trường THCS Vĩnh Tuy học thơ trữ tình có hiệu quả qua bài thơ “Mùa xuân nhỏ” của Thanh Hải	Ngữ văn
99	3	Bà Vũ Thị Khuê	Giáo viên	Trường THCS Vĩnh Tuy	97	Xây dựng sơ đồ tư duy nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh trong dạy học môn Khoa học Tự nhiên 6 tại trường THCS Vĩnh Tuy.	Khoa học Tự nhiên
100	4	Bà Phạm Thị Thanh Nhân	Giáo viên	Trường THCS Vĩnh Tuy	98	Vận dụng phương pháp giáo dục STEM vào giảng dạy môn Khoa học Tự nhiên tại trường THCS Vĩnh Tuy	Khoa học Tự nhiên
101	5	Ông Chu Văn Tiến	Giáo viên	Trường THCS Vĩnh Tuy	99	Nâng cao hiệu quả công tác giáo dục thể chất cho học sinh lớp 6 trường THCS Vĩnh Tuy	Giáo dục thể chất
102	6	Ông Phan Minh Chiến	Giáo viên	Trường THCS Vĩnh Tuy	100	Khắc phục những sai lầm thường mắc trong kỹ thuật nhảy cao bước qua cho học sinh lớp 9	Giáo dục thể chất
103	7	Bà Nguyễn Thị Thanh Huyền	Giáo viên	Trường THCS Vĩnh Tuy	101	Vai trò của giáo viên trong giờ dạy nói nhằm nâng cao kỹ năng nói và tạo môi trường tiếng Anh cho học sinh	Tiếng Anh
104	8	Bà Nguyễn Thị Dung	Giáo viên	Trường THCS Vĩnh Tuy	102	Xây dựng phương pháp rèn luyện cho học sinh kỹ năng thực hành thí nghiệm môn vật lý THCS	Vật lý
105	9	Ông Trần Quang Hiếu	Giáo viên	Trường THCS Vĩnh Tuy	103	Vận dụng kiến thức liên môn trong dạy học Lịch sử lớp 6 và lớp 7 của Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 tại Trường THCS Vĩnh Tuy	Lịch sử-Địa lí

Số TT tác giả		Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị □	TT sáng kiến	Tên Sáng kiến kinh nghiệm	Lĩnh vực
106	11	Bà Trần Thị Hòa	Giáo viên	Trường THCS Vĩnh Tuy	104	Giáo dục lòng yêu nước, lịch sử truyền thống quận Hai Bà Trưng thông qua phương pháp dạy học dự án lập trình trò chơi	Tin học
107	12	Bà Trần Thị Hằng	Giáo viên	Trường THCS Vĩnh Tuy	105	Hướng dẫn học sinh lớp 6 phân tích biểu đồ nhiệt độ, lượng mưa của một số điểm trên bản đồ khí hậu thế giới	Lịch sử-Địa lí
108	13	Bà Nguyễn Mai Anh	Giáo viên	Trường THCS Vĩnh Tuy	106	Một số giải pháp tạo hứng thú học môn Ngữ văn cho học sinh lớp 7 thông qua hoạt động khởi động tại trường THCS Vĩnh Tuy	Ngữ văn
109	14	Bà Nguyễn Thùy Linh	Giáo viên	Trường THCS Vĩnh Tuy	107	Một số biện pháp xây dựng nề nếp tự quản cho học sinh lớp chủ nhiệm	Giáo viên chủ nhiệm
110	15	Bà Trần Thu Thủy	Giáo viên	Trường THCS Vĩnh Tuy	108	Một số phương pháp chứng minh 3 điểm thẳng hàng trong bài tập toán hình ở trường THCS Vĩnh Tuy	Toán
111	16	Bà Nguyễn Thị Lan Phương	Nhân viên	Trường THCS Vĩnh Tuy	109	Một số giải pháp triển khai thực hiện tự chủ tài chính tại Trường THCS Vĩnh Tuy, Quận Hai Bà Trưng, thành phố Hà Nội	Kế toán
112	17	Bà Nguyễn Thu Huyền	Nhân viên	Trường THCS Vĩnh Tuy	110	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động thư viện, thu hút bạn đọc, phát triển văn hóa đọc tại Trường THCS Vĩnh Tuy	Thư viện
113	1	Bà Nghiêm Thúy Châm	Hiệu trưởng	Trường THCS Ngô Gia Tự	111	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh THCS thông qua các hoạt động giáo dục và hoạt động trải nghiệm	Quản lý
114	2	Ông Nguyễn Quốc Đạt	Phó hiệu trưởng	Trường THCS Ngô Gia Tự			
115	3	Bà Trần Thị Thanh Nga	Nhân viên	Trường THCS Ngô Gia Tự			

Số TT tác giả		Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị □	TT sáng kiến	Tên Sáng kiến kinh nghiệm	Lĩnh vực
116	4	Ông Nguyễn Ngọc Linh	Giáo viên	Trường THCS Ngô Gia Tự	112	Ứng dụng một số bài tập bổ trợ để nâng cao thành tích chạy 800m cho học sinh lớp 9A5 trường THCS Ngô Gia Tự	Giáo dục Thể chất
117	5	Ông Nguyễn Văn Hải		Trường THCS Ngô Gia Tự			
118	6	Bà Phạm Minh Huyền	Giáo viên	Trường THCS Ngô Gia Tự	113	“Đổi mới phương pháp dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin, phát huy tính tích cực, sáng tạo của học sinh trong tiết Âm nhạc lớp 6, lớp 7, lớp 8”.	Âm nhạc
119	7	Bà Nguyễn Kim Dung	Giáo viên	Trường THCS Ngô Gia Tự	114	Ứng dụng STEM trong dạy học phân môn Hóa học 8 nhằm tạo hứng thú cho học sinh	Hóa học
120	8	Bà Nguyễn Huyền Trang	Giáo viên	Trường THCS Ngô Gia Tự	115	Nâng cao nhận thức về biến đổi khí hậu cho học sinh thông qua một số bài Địa lý THCS theo hướng dạy học tích cực	Địa lý
121	9	Bà Đỗ Thùy Linh	Giáo viên	Trường THCS Ngô Gia Tự	116	Một số biện pháp xây dựng tiết học thân thiện, tích cực góp phần nâng cao chất lượng dạy học môn “Giáo dục công dân”	Giáo dục công dân
122	10	Bà Nguyễn Thị Cẩm Hương	Giáo viên	Trường THCS Ngô Gia Tự	117	Một số giải pháp giảng dạy Hình học môn Toán lớp 8 theo định hướng Giáo dục STEM (KHTN)	Toán
123	1	Bà Nghiêm Thúy Châm	Hiệu trưởng	Trường THCS Ngô Gia Tự	118	Dùng hình ảnh, Video, câu đố, trò chơi, bài vẽ, bài hát để giải các bài toán thực tế trong chương trình toán THCS	Toán
124	2	Bà Nguyễn Thị Hoa	Giáo viên	Trường THCS Ngô Gia Tự			
125	3	Bà Nghiêm Thúy Châm	Hiệu trưởng	Trường THCS Ngô Gia Tự	119	Đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh trong môn Ngữ văn	Ngữ văn
126	4	Bà Đỗ Thị Diệp	Giáo viên	Trường THCS Ngô Gia Tự			

Số TT tác giả		Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị □	TT sáng kiến	Tên Sáng kiến kinh nghiệm	Lĩnh vực
127	5	Bà Vũ Thị Thanh	Giáo viên	Trường THCS Ngô Gia Tự	120	Một số phương pháp dạy học nhằm giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh trong giảng dạy Lịch sử - Địa lý 8 (phân môn địa lý)	Lịch sử - Địa lý (Phân môn Địa lý)
128	1	Bà Nguyễn Thị Ngọc Thúy	Hiệu trưởng	Trường THCS Nguyễn Phong Sắc	121	Một số kinh nghiệm tổ chức cho học sinh trường THCS tham gia các hoạt động từ thiện	Quản lý
129	2	Bà Lưu Thị Thu Huyền	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Phong Sắc	122	Một số giải pháp gây hứng thú cho học sinh trong dạy học Địa lí lớp 6,7 ở trường THCS Nguyễn Phong Sắc	Lịch sử - Địa lý (phân môn Địa lý)
130	3	Bà Hoàng Thị Hải Vân	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Phong Sắc	123	Đổi mới phương pháp giảng dạy giải phương trình chứa căn thức lớp 9 thông qua việc lồng ghép các bài toán có sai lầm và phân tích, sửa chữa sai lầm cho học sinh	Toán
131	4	Bà Nguyễn Thuỳ Linh	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Phong Sắc	124	Sử dụng trò chơi trực tuyến trong dạy học bộ môn Toán lớp 6;7 tại trường THCS Nguyễn Phong Sắc	Toán
132	5	Bà Trần Thị Thiều Trang	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Phong Sắc	125	Ứng dụng phần mềm Plickers trong dạy học Khoa học tự nhiên lớp 6 tại trường THCS Nguyễn Phong Sắc	KHTN
133	7	Bà Trần Thanh Giang	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Phong Sắc	126	Đổi mới hình thức các buổi họp phụ huynh tại trường THCS Nguyễn Phong Sắc năm học 2023-2024	Chủ nhiệm
134	8	Bà Cán Thị Thanh Huyền	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Phong Sắc	127	Using games to improve vocabulary retention for the 7th grade students in Nguyen Phong Sac Secondary school.trong dạy học Khoa học tự nhiên lớp 6 tại trường THCS Nguyễn Phong Sắc	Tiếng Anh

Số TT tác giả		Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị □	TT sáng kiến	Tên Sáng kiến kinh nghiệm	Lĩnh vực
135	9	Bà Lê Phương Liên	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Phong Sắc	128	Tạo hứng thú cho học sinh thông qua hoạt động khởi động theo hướng phát triển năng lực lớp 6,7 tại trường THCS Nguyễn Phong Sắc	KHTN
136	10	Trần Hùng Khánh	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Phong Sắc	129	Nghiên cứu tổ chức trò chơi vận động nhằm nâng cao chất lượng tiết dạy Giáo dục thể chất ở trường THCS Nguyễn Phong Sắc.	GDTC
B		KHỐI TIỂU HỌC					
1	1	Lê Thu Hằng	Hiệu trưởng	Tiểu học Bà Triệu	1	Quản lý hoạt động giáo dục phòng chống xâm hại tình dục cho học sinh trường Tiểu học Bà Triệu, quận Hai Bà Trưng, Hà Nội theo hướng phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội	Quản lý
2	2	Đinh Bích Ngọc	Phó Hiệu trưởng	Tiểu học Bà Triệu			
3	3	Nguyễn Thị Thanh Hương	Phó Hiệu trưởng	Tiểu học Bà Triệu	2	Một số biện pháp cải thiện và nâng cao chất lượng học tập phân môn Luyện từ và câu Tiếng Việt lớp 4 tại trường Tiểu học Bà Triệu.	Tiếng Việt
4	4	Trần Thị Minh Thu	Giáo viên	Tiểu học Bà Triệu			
5	5	Trương Thị Biên	Giáo viên	Tiểu học Bà Triệu			
6	6	Trần Thị Thanh Hương	Giáo viên	Tiểu học Bà Triệu	3	Một số kinh nghiệm sử dụng phương pháp Học thông qua chơi giúp học sinh học tốt môn Toán lớp 3	Toán
7	7	Phạm Thị Hồng Gấm	Giáo viên	Tiểu học Bà Triệu			
8	8	Phan Thị Thu Hà	Giáo viên	Tiểu học Bà Triệu			

Số TT tác giả		Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị □	TT sáng kiến	Tên Sáng kiến kinh nghiệm	Lĩnh vực
9	9	Đặng Hồng Uyên	Giáo viên	Tiểu học Bà Triệu	4	“Một số biện pháp tích cực nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy môn Hoạt động trải nghiệm Lớp 2 theo Chương trình Giáo dục Phổ thông mới 2018.”	Khác
10	10	Nguyễn Thanh Tú	Giáo viên	Tiểu học Bà Triệu			
11	11	Cao Nữ Hải Ly	Giáo viên	Tiểu học Bà Triệu			
12	12	Lê Thu Hằng	Hiệu trưởng	Tiểu học Bà Triệu	5	Ứng dụng Công nghệ trí tuệ nhân tạo AI để thiết kế bài giảng điện tử	CNTT
13	13	Nguyễn Thị Hải Yến	Giáo viên	Tiểu học Bà Triệu			
14	14	Nguyễn Bích Thuận	Giáo viên	Tiểu học Bà Triệu	6	Rèn kĩ năng nói cho Học sinh lớp 2 trong môn Tiếng Việt (luyện tập viết đoạn văn) - Dạng bài nghi thức lời nói	Tiếng Việt
15	16	Đặng Thanh Huyền	Giáo viên	Tiểu học Bà Triệu	7	Một số kinh nghiệm rèn kĩ năng viết đoạn văn kể, tả ngắn cho học sinh lớp 3 trường Tiểu học Bà Triệu trong chương trình Giáo dục phổ thông mới 2018.	Tiếng Việt
16	17	Trần Thị Hương Thanh	Giáo viên	Tiểu học Bà Triệu	8	Một số biện pháp dạy học môn Toán lớp 4 theo hướng phát triển năng lực học sinh qua hoạt động học tập	Toán
17	18	Lê Thu Hằng	Hiệu trưởng	Tiểu học Bà Triệu	9	Một số kinh nghiệm xây dựng kế hoạch tự chủ tài chính trong giai đoạn thí điểm đặt hàng cung cấp dịch vụ giáo dục sử dụng NSNN tại trường Tiểu học Bà Triệu	Khác
18	19	Tào Thị Hồng Quý	Nhân viên	Tiểu học Bà Triệu			

Số TT tác giả		Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị □	TT sáng kiến	Tên Sáng kiến kinh nghiệm	Lĩnh vực
19	1	Đỗ Thị Thanh Thúy	Hiệu trưởng	Tiểu học Bạch Mai	10	Một số biện pháp để nâng cao hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin , chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý ở trường Tiểu học Bạch Mai, quận Hai Bà Trưng, Hà Nội	Quản lý
20	2	Bùi Thị Phương	Giáo viên	Tiểu học Bạch Mai	11	Biện pháp giúp học sinh tự tin hơn khi học Toán lớp 3 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại trường Tiểu học Bạch Mai, Hai Bà Trưng, Hà Nội	Toán
21	3	Chữ Sao Mai	Giáo viên	Tiểu học Bạch Mai	12	Một số biện pháp quản lí lớp học tích cực hướng đến phát triển toàn diện cho học sinh theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.	Chủ nhiệm
22	4	Nguyễn Thùy Linh	Giáo viên	Tiểu học Bạch Mai	13	Một số biện pháp phát triển năng lực tự học học sinh Tiểu học	Chủ nhiệm
23	5	Lê Thị Thanh Nga	Nhân viên	Tiểu học Bạch Mai	14	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác tài chính kế toán trong đơn vị sự nghiệp hiện nay.	Khác
24	6	Nguyễn Ngọc Thúy	Hiệu trưởng	Tiểu học Đoàn Kết	15	Một số giải pháp chỉ đạo thực hiện văn hóa ứng xử nhằm xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện trong trường TH Đoàn Kết, quận Hai Bà Trưng, Hà Nội.	Quản lý
25	7	Trần Thị Hiền	Giáo viên	Tiểu học Đoàn Kết	16	Một số giải pháp dạy học tích hợp nhằm nâng cao chất lượng môn Mĩ thuật lớp 3 ở trường tiểu học Đoàn Kết, quận Hai Bà Trưng, Hà Nội.	Mĩ thuật
26	8	Phạm Thu Thảo	Giáo viên	Tiểu học Đoàn Kết	17	Một số giải pháp nâng cao hứng thú học tập và phát triển năng lực toán học cho học sinh lớp 3 trường Tiểu học Đoàn Kết	Toán

Số TT tác giả		Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị □	TT sáng kiến	Tên Sáng kiến kinh nghiệm	Lĩnh vực
27	1	Hoàng Thị Kim Dung	Hiệu trưởng	Tiểu học Đồng Nhân	18	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục thể chất cho học sinh tại trường Tiểu học Đồng Nhân	Quản lý
28	2	Đặng Thị Hải Yến	Giáo viên	Tiểu học Đồng Nhân	19	Một số biện pháp vận dụng sáng tạo, có hiệu quả sơ đồ tư duy vào giảng dạy môn Tiếng Việt lớp 2 chương trình GDPT 2018 tại trường Tiểu học Đồng Nhân.	Tiếng Việt
29	3	Trần Thu Thủy	Giáo viên	Tiểu học Đồng Nhân	20	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy sáo recorder tại trường Tiểu học Đồng Nhân, Quận Hai Bà Trưng, Hà Nội	Âm nhạc
30	1	Đỗ Hồng Phúc	Giáo viên	Tiểu học Đồng Tâm	21	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc tại trường Tiểu học Đồng Tâm, quận Hai Bà Trưng, Thành phố Hà Nội.	Khác
31	2	Đinh Thị Thu Phương	Giáo viên	Tiểu học Đồng Tâm	22	Một số biện pháp rèn đọc trong giờ học Tiếng Việt cho học sinh lớp 3 theo định hướng phát triển năng lực	Tiếng Việt
32	3	Nguyễn Bích Ngọc	Giáo viên	Tiểu học Đồng Tâm	23	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 viết đúng chính tả theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018.	Tiếng Việt
33	1	Phạm Lan Phương	Phó Hiệu trưởng	Tiểu học Lê Ngọc Hân	24	Một số biện pháp chỉ đạo khối 1,2,3 sinh hoạt tổ chuyên môn theo nghiên cứu bài học góp phần nâng cao chất lượng dạy học tại trường Tiểu học Lê Ngọc Hân, quận Hai Bà Trưng, thành phố Hà Nội.	Quản lý
34	2	Hoàng Thị Hải Yến	Phó Hiệu trưởng	Tiểu học Lê Ngọc Hân	25	Quản lý hoạt động trải nghiệm đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại trường Tiểu học Lê Ngọc Hân, quận Hai Bà Trưng, thành phố Hà Nội.	Quản lý

Số TT tác giả		Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị □	TT sáng kiến	Tên Sáng kiến kinh nghiệm	Lĩnh vực
35	3	Bùi Thanh Huyền	Giáo viên	Tiểu học Lê Ngọc Hân	26	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số vào tổ chức hoạt động thư viện tại trường Tiểu học Lê Ngọc Hân	Thư viện
36	4	Hoàng Thị Phương Thúy	Giáo viên	Tiểu học Lê Ngọc Hân	27	Biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động nhóm trong môn Mĩ thuật theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở khối lớp 1 trường Tiểu học Lê Ngọc Hân.	Mĩ Thuật
37	5	Nguyễn Thị Thu Huyền	Giáo viên	Tiểu học Lê Ngọc Hân	28	Một số biện pháp rèn kỹ năng giao tiếp cho học sinh lớp 2 trường Tiểu học Lê Ngọc Hân.	Khác
38	6	Nguyễn Thái Hà	Giáo viên	Tiểu học Lê Ngọc Hân	29	Thiết kế và tổ chức trò chơi trong dạy học nhằm phát huy hứng thú học tập cho học sinh lớp 3 trường Tiểu học Lê Ngọc Hân	Khác
39	7	Nguyễn Phương Thanh	Giáo viên	Tiểu học Lê Ngọc Hân	30	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Toán lớp 3 thông qua giáo dục STEM nhằm phát huy năng lực sáng tạo cho học sinh trường Tiểu học Lê Ngọc Hân.	Toán
40	8	Kim Thị Thu Hà	Giáo viên	Tiểu học Lê Ngọc Hân	31	Một số biện pháp tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong dạy học môn Toán 4 nhằm phát triển năng lực học sinh theo chương trình GDPT 2018 tại trường Tiểu học Lê Ngọc Hân, quận Hai Bà Trưng, thành phố Hà Nội.	Toán

Số TT tác giả		Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị □	TT sáng kiến	Tên Sáng kiến kinh nghiệm	Lĩnh vực
41	9	Bùi Thanh Dung	Giáo viên	Tiểu học Lê Ngọc Hân	32	Ứng dụng trò chơi Công nghệ thông tin nhằm phát huy tính tích cực, chủ động cho học sinh trong dạy học Luyện từ và câu lớp 4 theo chương trình GDPT 2018 tại trường Tiểu học Lê Ngọc Hân, quận Hai Bà Trưng, thành phố Hà Nội.	Tiếng Việt
42	1	Nguyễn Thị Thu Hảo	Hiệu trưởng	Tiểu học Lê Văn Tám	33	Chỉ đạo giáo viên nâng cao dạy học theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh tại trường tiểu học Lê Văn Tám	Quản lý
43	2	Phuong Hà Lan	Phó hiệu trưởng	Tiểu học Lê Văn Tám	34	Một số biện pháp quản lý nhằm nâng cao hiệu quả thực hiện cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” tại trường TH Lê Văn Tám, quận Hai Bà Trưng, Hà Nội	Quản lý
44	3	Nguyễn Đào Thùy Dương	Giáo viên	Tiểu học Lê Văn Tám	35	Một số biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh thông qua công tác Đội tại trường TH Lê Văn Tám, Quận Hai Bà Trưng, Hà Nội	Công tác Đội
45	4	Lê Thúy Hương	Giáo viên	Tiểu học Lê Văn Tám	36	Vận dụng STEM vào dạy học Toán lớp Một	Toán
46	5	Chu Thị Thu Huyền	Giáo viên	Tiểu học Lê Văn Tám	37	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác giáo viên chủ nhiệm trong việc tổ chức cho học sinh tham gia các sân chơi	Công tác chủ nhiệm
47	6	Nguyễn Thảo Ly	Giáo viên	Tiểu học Lê Văn Tám	38	Biện pháp giáo dục STEM trong môn Toán lớp 3 nhằm phát triển năng lực cho học sinh theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại trường Tiểu học Lê Văn Tám, Quận Hai Bà Trưng, Hà Nội	Toán

Số TT tác giả		Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị □	TT sáng kiến	Tên Sáng kiến kinh nghiệm	Lĩnh vực
48	7	Nguyễn Phương Anh	Giáo viên	Tiểu học Lê Văn Tám	39	Biện pháp ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong dạy học Toán lớp 3 nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh trong thời đại 4.0 tại trường Tiểu học Lê Văn Tám, Quận Hai Bà Trưng, Hà Nội	Toán
49	8	Nguyễn Thị Duyên	Giáo viên	Tiểu học Lê Văn Tám	40	Một số biện pháp nâng cao hứng thú học môn Mỹ thuật theo định hướng phát triển năng lực của học sinh	Mỹ thuật
50	9	Nguyễn Duy Y Linh	Giáo viên	Tiểu học Lê Văn Tám	41	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học đếm, đọc, viết và so sánh các số trong phạm vi 10 cho học sinh lớp 1 theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018 tại trường Tiểu học Lê Văn Tám, Quận Hai Bà Trưng, Hà Nội	Toán
51	10	Phạm Kim Hoàn	Giáo viên	Tiểu học Lê Văn Tám	42	Một số ý tưởng giảng dạy tích hợp STEM trong dạy học môn Toán lớp 3 theo định hướng phát triển năng lực của học sinh	Toán
52	11	Lê Thị Mỹ Hoa	Giáo viên	Tiểu học Lê Văn Tám	43	Một số biện pháp vận dụng giáo dục STEM trong tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo tại trường Tiểu học Lê Văn Tám	Lĩnh vực khác
53	12	Dương Thị Thu Hiền	Giáo viên	Tiểu học Lê Văn Tám	44	Một số phương pháp tạo hứng thú giúp học sinh học tốt môn Âm nhạc ở Tiểu học	Âm nhạc
54	13	Đỗ Thị Trang	Giáo viên	Tiểu học Lê Văn Tám	45	Nâng cao kết quả học tập môn Toán lớp 2 qua việc sử dụng phương pháp dạy học trải nghiệm STEM tại Trường Tiểu học Lê Văn Tám.	Toán

Số TT tác giả		Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị □	TT sáng kiến	Tên Sáng kiến kinh nghiệm	Lĩnh vực
55	1	Nguyễn Thị Lan Anh	Hiệu trưởng	Tiểu học Lương Yên	46	Một số biện pháp chỉ đạo công tác giáo dục văn hoá ứng xử ở trường Tiểu học Lương Yên	Quản lí
56	2	Nguyễn Thị Huyền Trang	Giáo viên	Tiểu học Lương Yên	47	Một số biện pháp phát triển kỹ năng tư duy sáng tạo cho học sinh lớp 1 thông qua môn học Mĩ thuật	Mĩ Thuật
57	3	Nguyễn Thị Hoa	Giáo viên	Tiểu học Lương Yên	48	Một số biện pháp vận dụng giáo dục STEM giúp tăng cường hiệu quả dạy học, tạo hứng thú cho học sinh trong môn Tự nhiên và Xã hội lớp 3	TN&XH
58	4	Đoàn Thu Thủy	Giáo viên	Tiểu học Lương Yên	49	Một số biện pháp giúp học sinh hứng thú học tập môn Lịch sử và Địa lí ở lớp 4	Lịch sử và Địa lí
59	5	Nguyễn Quỳnh Hoa	Giáo viên	Tiểu học Lương Yên	50	Một số biện pháp tạo hứng thú học tập nhằm phát triển năng lực môn toán cho học sinh lớp 1	Toán học
60	6	Đông Thanh Nam	Giáo viên	Tiểu học Lương Yên	51	Một số biện pháp rèn kỹ năng thực hiện phép chia cho học sinh lớp 3 nhằm phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh đáp ứng mục tiêu Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	Toán học
61	1	Nguyễn Thị Tú Uyên	Hiệu trưởng	Tiểu học Minh Khai	52	Một số biện pháp xây dựng trường tiểu học Minh Khai, quận Hai Bà Trưng, Hà Nội theo mô hình trường học hạnh phúc	Quản lý
62	2	Nguyễn Thanh Hà	Giáo viên	Tiểu học Minh Khai	53	Thiết kế một số trò chơi học tập trong dạy học môn Tự nhiên và Xã hội lớp 1 tại trường Tiểu học Minh Khai	Tự nhiên và Xã hội
63	3	Lê Minh Hằng	Giáo viên	Tiểu học Minh Khai	54	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp 4 tại trường Tiểu học Minh Khai	Chủ nhiệm

Số TT tác giả		Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị □	TT sáng kiến	Tên Sáng kiến kinh nghiệm	Lĩnh vực
64	4	Tô Thị Thúy Linh	Nhân viên	Tiểu học Minh Khai	55	Thực trạng và giải pháp bảo quản, sắp xếp hồ sơ tài chính kế toán trong trường Tiểu học Minh Khai, quận Hai Bà Trưng, thành phố Hà Nội”	Khác
65	1	Nguyễn Thị Xuân Hương	Hiệu trưởng	Tiểu học Ngô Quyền	56	Một số biện pháp chỉ đạo tăng cường đảm bảo an toàn thực phẩm trong công tác bán trú tại trường Tiểu học Ngô Quyền	Quản lý
66	2	Trần Thị Hồng Anh	Giáo viên	Tiểu học Ngô Quyền	57	Biện pháp xây dựng nề nếp học tập khoa học phát huy tính tích cực tự chủ cho học sinh lớp 1 tại trường Tiểu học Ngô Quyền	Chủ nhiệm
67	3	Vũ Anh Tú	Giáo viên	Tiểu học Ngô Quyền	58	Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm đối với học sinh lớp 4	Chủ nhiệm
68	4	Đoàn Thị Minh Hiền	Giáo viên	Tiểu học Ngô Quyền	59	Sử dụng phương pháp dạy học stem theo định hướng phát triển năng lực học sinh đối với môn Toán lớp 2.	Toán
69	5	Nguyễn Minh Trang	Giáo viên	Tiểu học Ngô Quyền	60	Hình thức dạy học Tiếng Anh thông qua các hoạt động trò chơi	Ngoại ngữ
70	6	Đặng Thị Trà Mi	Giáo viên	Tiểu học Ngô Quyền	61	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc nhằm phát huy sự tích cực và hứng thú cho học sinh lớp 4 trong nhà trường	Chủ nhiệm
71	7	Trần Phương Thảo	Giáo viên	Tiểu học Ngô Quyền	62	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 3 nâng cao chất lượng học tập ở phân môn Đọc trong môn Tiếng Việt theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại trường Tiểu học Ngô Quyền.	Tiếng Việt

Số TT tác giả		Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị □	TT sáng kiến	Tên Sáng kiến kinh nghiệm	Lĩnh vực
72	8	Nguyễn Thúy Nhân	Giáo viên	Tiểu học Ngô Quyền	63	Một số trò chơi học tập tạo hứng thú cho học sinh lớp 3 học tốt môn Toán theo chương trình GDPT 2018 tại trường Tiểu học Ngô Quyền	Toán
73	9	Nguyễn Diệp Hà	Nhân viên Thư viện	Tiểu học Ngô Quyền	64	Mở rộng mô hình đọc sách và trải nghiệm tiết Thư viện tại trường Tiểu học Ngô Quyền	Thư viện
74	10	Nguyễn Thị Nguyệt	Giáo viên	Tiểu học Ngô Quyền	65	Vận dụng một số bài tập, lượng vận động phù hợp nhằm nâng cao tố chất thể lực cho học sinh lớp 1 của Trường Tiểu học Ngô Quyền	Thể dục
75	1	Nguyễn Thị Bích Thủy	Phó Hiệu trưởng	Tiểu học Ngô Thì Nhậm	66	Một vài biện pháp chỉ đạo công tác Đội TNTP Hồ Chí Minh ở trường Tiểu học	Quản Lý
76	2	Phí Mỹ Linh	Giáo viên	Tiểu học Ngô Thì Nhậm	67	Biện pháp rèn kỹ năng tự tin và tinh thần đoàn kết cho học sinh lớp 3 trong thời đại 4.0	Chủ nhiệm
77	3	Ngô Minh Đức	Giáo viên	Tiểu học Ngô Thì Nhậm	68	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả về ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học tin học bậc Tiểu học.	Tin học
78	4	Nguyễn Thị Hào	Giáo viên	Tiểu học Ngô Thì Nhậm	69	Một số biện pháp tổ chức hoạt động nhóm có hiệu quả trong dạy học Mỹ thuật theo định hướng phát triển năng lực học sinh	Mỹ thuật
79	1	Nguyễn Thị Thắm	Hiệu trưởng	Tiểu học Quỳnh Lôi	70	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động thư viện ở trường Tiểu học	Thư viện
80	2	Vũ Kim Ngân	Giáo viên	Tiểu học Quỳnh Lôi	71	Thiết kế trò chơi tương tác nâng cao chất lượng dạy học môn Tự nhiên và xã hội lớp 3 trong chương trình GDPT 2018	Tự nhiên và xã hội

Số TT tác giả		Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị □	TT sáng kiến	Tên Sáng kiến kinh nghiệm	Lĩnh vực
81	3	Nguyễn Khánh Thu	Giáo viên	Tiểu học Quỳnh Lôi	72	Tổ chức hoạt động nhóm hiệu quả trong giờ học Mĩ thuật chương trình Giáo dục Phổ thông 2018	Mĩ thuật
82	4	Đào Thu Lộc	Giáo viên	Tiểu học Quỳnh Lôi	73	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp 4	Chủ nhiệm
83	5	Nguyễn Thu Hiền	Giáo viên	Tiểu học Quỳnh Lôi	74	Một số biện pháp rèn kĩ năng viết đoạn văn cho học sinh lớp 3 trong chương trình GDPT 2018	Tiếng Việt
84	1	Nguyễn Kim Dung	Hiệu trưởng	Tiểu học Quỳnh Mai	75	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả thực hiện chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong Trường Tiểu học Quỳnh Mai, quận Hai Bà Trưng, Hà Nội	Quản lý
85	2	Nguyễn Thị Nguyệt Hằng	Giáo viên	Tiểu học Quỳnh Mai	76	Nâng cao hiệu quả trong công tác chủ nhiệm lớp.	Chủ nhiệm
86	3	Phùng Thị Minh Thu	Giáo viên	Tiểu học Quỳnh Mai	77	Phát triển năng lực tự phục vụ, tự quản cho học sinh lớp 5 nhằm tiếp cận chương trình giáo dục phổ thông 2018	Chủ nhiệm
87	4	Đào Bích Thủy	Giáo viên	Tiểu học Quỳnh Mai	78	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc góp phần nâng cao công tác chủ nhiệm lớp tại Trường Tiểu học Quỳnh Mai	Chủ nhiệm
88	5	Kiều Thị Xuân	Giáo viên	Tiểu học Quỳnh Mai	79	Một số trò chơi trong dạy và học Tiếng Anh lớp 3	Tiếng Anh
89	6	Nguyễn Thị Hải Yến	Giáo viên	Tiểu học Quỳnh Mai	80	Ứng dụng giáo dục STEM trong dạy học môn Toán nhằm phát triển năng lực học sinh lớp 3 của trường Tiểu học Quỳnh Mai	Toán

Số TT tác giả		Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị □	TT sáng kiến	Tên Sáng kiến kinh nghiệm	Lĩnh vực
90	7	Bạch Việt Tiến	Giáo viên	Tiểu học Quỳnh Mai	81	Một số biện pháp tạo hứng thú học tập môn Giáo dục thể chất cho học sinh khối 4 trường Tiểu học Quỳnh Mai	GDTC
91	1	Nguyễn Thị Lê Thủy	Hiệu trưởng	Tiểu học Tây Sơn	82	Một số giải pháp nâng cao chất lượng quản lý hoạt động giáo dục STEM thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông 2018 ở trường Tiểu học Tây Sơn	Quản lý
92	2	Phí Thị Hạnh Nguyên	Phó Hiệu trưởng	Tiểu học Tây Sơn	83	Một số giải pháp quản lý hoạt động tổ chuyên môn ở trường Tiểu học Tây Sơn, quận Hai Bà Trưng, thành phố Hà Nội	Quản lý
93	3	Đỗ Tuyết Nga	Giáo viên	Tiểu học Tây Sơn	84	Áp dụng phương pháp học thông qua chơi nhằm phát huy năng lực tính toán cho học sinh lớp 2 trường Tiểu học Tây Sơn	Toán
94	4	Nguyễn Ngọc Tú	Giáo viên	Tiểu học Tây Sơn	85	Một số biện pháp nhằm phát triển năng lực viết văn miêu tả cây cối cho học sinh lớp 4 ở trường Tiểu học Tây Sơn	Tiếng việt
95	5	Nguyễn Thị Sản	Giáo viên	Tiểu học Tây Sơn	86	Một số biện pháp sử dụng phương pháp dạy học trực quan trong môn Toán lớp 3	Toán
96	6	Lê Thị Lan Hương	Giáo viên	Tiểu học Tây Sơn	87	Một số kinh nghiệm dạy môn Khoa học lớp 4	Khoa học
97	7	Lê Tổ Loan	Giáo viên	Tiểu học Tây Sơn	88	Một số biện pháp rèn kỹ năng làm bài tập làm văn tả cảnh cho học sinh lớp 5 ở trường Tiểu học Tây Sơn	Tiếng việt
98	8	Nguyễn Thị Hải Hạnh	Giáo viên	Tiểu học Tây Sơn	89	Biện pháp giúp học sinh lớp 3 tự tin thuyết trình Tiếng Anh thông qua các video người ảo AI tại trường Tiểu học Tây Sơn	Ngoại ngữ

Số TT tác giả		Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị □	TT sáng kiến	Tên Sáng kiến kinh nghiệm	Lĩnh vực
99	9	Phạm Thị Tố Uyên	Giáo viên	Tiểu học Tây Sơn	90	Ứng dụng Sơ đồ tư duy nhằm tạo hứng thú và phát triển tư duy trong dạy học môn Tin học cho học sinh lớp 3 trường Tiểu học Tây Sơn	Tin học
100	1	Ngô Thị Ánh Tuyết	Hiệu trưởng	Tiểu học Thanh Lương	91	Biện pháp chỉ đạo việc giáo dục đạo đức và những giá trị nhân văn cho học sinh thông qua hoạt động ngoài giờ lên lớp	Quản lý
101	2	Nguyễn Hoàng Anh	Giáo viên	Tiểu học Thanh Lương	92	Biện pháp nâng cao hứng thú học Toán cho học sinh lớp 3 thông qua trò chơi học tập	Toán
102	3	Bùi Thị Thu Hường	Giáo viên	Tiểu học Thanh Lương	93	Một số biện pháp giảng dạy hiệu quả dạng bài Mở rộng vốn từ Tiếng Việt lớp 2 theo chương trình GDPT 2018	Tiếng Việt
103	1	Nguyễn Thu Phương	Hiệu trưởng	Tiểu học Tô Hoàng	94	Các biện pháp quản trị rủi ro ở trường Tiểu học Tô Hoàng	Quản lý
104	2	Đỗ Thanh Xuân	Giáo viên	Tiểu học Tô Hoàng	95	Một số biện pháp nâng cao năng lực viết đoạn văn cho học sinh lớp 2 theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018 tại trường Tiểu học Tô Hoàng	Tiếng Việt
105	3	Nguyễn Phương Anh	Giáo viên	Tiểu học Tô Hoàng	96	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 học tập hiệu quả môn Công nghệ theo chương trình GDPT 2018	Công nghệ
106	4	Nguyễn Thị Hường	Giáo viên	Tiểu học Tô Hoàng	97	Một số giải pháp giúp học sinh học tốt môn Bóng rổ ở trường Tiểu học Tô Hoàng	GDTC
107	5	Vũ Thanh Hiền	Giáo viên	Tiểu học Tô Hoàng	98	Một số biện pháp đẩy mạnh phương pháp dạy học STEM trong giảng dạy môn Khoa học lớp 4 tại trường Tiểu học Tô Hoàng	Khoa học

Số TT tác giả		Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị □	TT sáng kiến	Tên Sáng kiến kinh nghiệm	Lĩnh vực
108	6	Quách Thị Bích Liên	Nhân viên	Tiểu học Tô Hoàng	99	Một số biện pháp phát triển văn hoá đọc cho học sinh tại thư viện trường tiểu học Tô Hoàng	Thư viện
109	7	Nguyễn Thị Thanh Hương	Giáo viên	Tiểu học Tô Hoàng	100	Một số biện pháp tiêu biểu giúp xây dựng lớp học hạnh phúc thông qua công tác chủ nhiệm lớp trong trường Tiểu học	Chủ nhiệm
110	8	Đào Thị Hồng Hạnh	Giáo viên	Tiểu học Tô Hoàng	101	Ứng dụng phần mềm Classdojo nhằm nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp	Chủ nhiệm
111	9	Chu Thị Hiền Trang	Giáo viên	Tiểu học Tô Hoàng	102	Khai thác ứng dụng EdrawMindmap vẽ sơ đồ tư duy giúp học sinh mở rộng vốn từ môn Tiếng Việt theo chương trình GDPT 2018	Tiếng Việt
112	1	Vũ Thúy Hạnh	Hiệu trưởng	Tiểu học Trung Hiền	103	Một số biện pháp quản lý hoạt động trải nghiệm theo hướng phát triển năng lực tại trường Tiểu học Trung Hiền	Quản lý
113	2	Hoàng Thị Thùy	Giáo viên	Tiểu học Trung Hiền	104	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong việc xây dựng bài giảng điện tử môn tập đọc cho học sinh lớp 1 tại trường Tiểu học Trung Hiền	Tiếng Việt
114	3	Nguyễn Quế Anh	Giáo viên	Tiểu học Trung Hiền	105	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh lớp 3	Hoạt động trải nghiệm
115	4	Vũ Thị Mơ	Giáo viên	Tiểu học Trung Hiền	106	Một số giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho học sinh lớp 1 trong thời đại mới	Chủ nhiệm
116	5	Đinh Thị Tuyết Lan	Giáo viên	Tiểu học Trung Hiền	107	Ứng dụng công nghệ tiên tiến trong thiết kế bài dạy phân môn Địa lí lớp 4 theo định hướng phát triển năng lực	Lịch sử và Địa lý

Số TT tác giả		Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị □	TT sáng kiến	Tên Sáng kiến kinh nghiệm	Lĩnh vực
117	1	Đoàn Thị Thúy Giang □	Hiệu trưởng □	Tiểu học Trung Trắc	108	Một số biện pháp ứng dụng ChatGPT vào công tác quản lý và nâng cao chất lượng giảng dạy cho giáo viên tiểu học	Quản lí
118	2	Lê Thị Thu Giang	Phó Hiệu trưởng	Tiểu học Trung Trắc			
119	3	Nguyễn Thị Phương Nga	Giáo viên	Tiểu học Trung Trắc	109	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1 rèn kĩ năng viết câu - Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Tiếng Việt
120	4	Phạm Thị Thu Huyền	Giáo viên	Tiểu học Trung Trắc	110	Một số biện pháp và kĩ năng luyện đọc hiểu văn bản truyện cho học sinh lớp 3 trường TH Trung Trắc trong môn Tiếng Việt	Tiếng Việt
121	5	Nguyễn Thị Thu Hương	Giáo viên	Tiểu học Trung Trắc	111	Xây dựng và sử dụng video học tập trong dạy học môn Tự nhiên và Xã hội lớp 3 nhằm bồi dưỡng năng lực giải quyết vấn đề của học sinh	TNXH
122	6	Nguyễn Thị Nga	Giáo viên	Tiểu học Trung Trắc	112	Ứng dụng phương pháp Orff-Schulwerk giúp học sinh lớp 3 trường Tiểu học Trung Trắc, quận Hai Bà Trưng, Hà Nội hứng thú, sáng tạo trong thực hành môn Âm nhạc	Âm nhạc
123	7	Vũ Hoàng Mai	Giáo viên	Tiểu học Trung Trắc	113	Một số kinh nghiệm dạy luyện gõ bàn phím bằng 10 ngón cho học sinh lớp 3,4,5 trường tiểu học Trung Trắc	Tin học
124	1	Nguyễn Phương Hoa	Hiệu trưởng	Trường TH Vĩnh Tuy	114	Xây dựng văn hóa học đường trong bối cảnh ảnh hưởng của văn hóa không gian mạng tại trường Tiểu học Vĩnh Tuy quận Hai Bà Trưng Hà Nội	Quản lý

Số TT tác giả		Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị □	TT sáng kiến	Tên Sáng kiến kinh nghiệm	Lĩnh vực
125	2	Nguyễn Phương Hoa	Hiệu trưởng	Trường TH Vĩnh Tuy	115	Một số biện pháp bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trường Tiểu học Vĩnh Tuy đáp ứng yêu cầu giáo dục phổ thông 2018	Quản lý
126	3	Phạm Thị Tuyết	Phó Hiệu trưởng	Trường TH Vĩnh Tuy			
127	4	Đặng Thị Thanh Huyền	Giáo viên	Trường TH Vĩnh Tuy	116	Rèn kĩ năng giải toán có lời văn thông qua việc dạy cách đặt đề toán cho học sinh lớp 5.	Toán
128	5	Nguyễn Thị Ngọc Ánh	Giáo viên	Trường TH Vĩnh Tuy	117	Tích hợp giáo dục kĩ năng sống có hiệu quả trong chương trình giáo dục phổ thông mới cho học sinh lớp 1	Công tác chủ nhiệm
129	6	Nguyễn Thị Huyền Trang	Giáo viên	Trường TH Vĩnh Tuy	118	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ nhân tạo AI nhằm nâng cao hiệu quả thiết kế bài giảng cho học sinh Tiểu học	Hoạt động trải nghiệm
130	7	Nguyễn Thị Thanh Hoa	Giáo viên	Trường TH Vĩnh Tuy	119	Một số biện pháp trong công tác chủ nhiệm nhằm nâng cao chất lượng giáo dục	Công tác chủ nhiệm
131	8	Lã Thị Huệ	Giáo viên	Trường TH Vĩnh Tuy	120	Sử dụng phương pháp giáo dục STEM trong dạy học môn Khoa học lớp 4 theo chương trình GDPT 2018.	Khoa học
132	9	Lê Thị Duyên	Giáo viên	Trường TH Vĩnh Tuy	121	Một số biện pháp của giáo viên chủ nhiệm nhằm nâng cao chất lượng giáo dục kĩ năng sống cho học sinh	Công tác chủ nhiệm
133	10	Nguyễn Thị Huyền	Giáo viên	Trường TH Vĩnh Tuy	122	Một số biện pháp vận dụng tốt phương pháp quan sát trong dạy học môn Tự nhiên và xã hội lớp 1	TNXH
134	11	Nguyễn Lý Châu Giang	Giáo viên	Trường TH Vĩnh Tuy	123	Một số biện pháp xây dựng lớp học thân thiện cho học sinh lớp 5	Công tác chủ nhiệm

Số TT tác giả		Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị □	TT sáng kiến	Tên Sáng kiến kinh nghiệm	Lĩnh vực
135	12	Trần Minh Trang	Giáo viên	Trường TH Vĩnh Tuy	124	Biện pháp giúp học sinh lớp một học tập tích cực hơn trong tiết toán luyện tập theo chương trình GDPT 2018	Toán
136	13	Nguyễn Lan Anh	Giáo viên	Trường TH Vĩnh Tuy	125	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc để học sinh "Mỗi ngày đến trường là một ngày vui".	Công tác chủ nhiệm
137	14	Phạm Thị Thảo	Giáo viên	Trường TH Vĩnh Tuy	126	Một số biện pháp hướng dẫn học sinh lớp 5 tự học nhằm phát triển năng lực tự học.	Công tác chủ nhiệm
138	15	Nguyễn Phương Hoa	Hiệu trưởng	Trường TH Vĩnh Tuy	127	Ứng dụng hiệu quả giáo dục STEM trong dạy học môn Toán lớp 3 tại Trường Tiểu học Vĩnh Tuy Quận Hai Bà Trưng Hà Nội	Toán
139	16	Trịnh Mai Ly	Giáo viên	Trường TH Vĩnh Tuy			
C	KHỐI MẪU GIÁO - MẦM NON						
1	1	Lê Thị Hương Giang	Phó Hiệu trưởng	Trường Mầm non Quỳnh Mai	1	Biện pháp chỉ đạo tổ chức một số hoạt động lễ hội thông qua hoạt động dạy học dự án tại trường Mầm non Quỳnh Mai	Quản lý
2	2	Lê Thị Thu Trang	Giáo viên	Trường Mầm non Quỳnh Mai	2	Một số biện pháp giúp trẻ 24-36 tháng lớp D1 trường Mầm non Quỳnh Mai nhanh thích nghi với môi trường lớp mới.	Giáo dục nhà trẻ
3	3	Phạm Thị Nguyệt	Giáo viên	Trường Mầm non Quỳnh Mai	3	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng làm việc nhóm cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi trong dạy học dự án tại trường Mầm non Quỳnh Mai.	Giáo dục Mẫu giáo
4	4	Kiều Thị Thùy	Nhân viên	Trường Mầm non Quỳnh Mai	4	Một số biện pháp phòng chống, giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng tại trường Mầm non Quỳnh Mai	Chăm sóc nuôi dưỡng

Số TT tác giả		Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị □	TT sáng kiến	Tên Sáng kiến kinh nghiệm	Lĩnh vực
5	5	Đặng Minh Huyền	Giáo viên	Trường Mầm non Quỳnh Mai	5	Một số biện pháp gây hứng thú cho trẻ 4-5 tuổi thông qua hoạt động dạy học theo dự án.	Giáo dục Mẫu giáo
6	6	Đào Hải Vân	Nhân viên	Trường Mầm non Quỳnh Mai	6	Một số biện pháp áp dụng để giữ lại chất dinh dưỡng cho trẻ khi chế biến thực phẩm tại trường Mầm non Quỳnh Mai.	Chăm sóc nuôi dưỡng
7	7	Đình Thị Dung	Giáo viên	Trường Mầm non Quỳnh Mai	7	Biện pháp nhằm phát huy tính chủ động, tích cực cho trẻ 5 - 6 tuổi khi tham gia hoạt động trải nghiệm theo dự án học tập.	Giáo dục Mẫu giáo
8	8	Lê Huệ Linh	Giáo viên	Trường Mầm non Quỳnh Mai	8	Một số biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm và ứng dụng công nghệ thông tin cho trẻ 5-6 tuổi.	Giáo dục Mẫu giáo
9	9	Nguyễn Ngọc Diệp	Giáo viên	Trường Mầm non Quỳnh Mai	9	Một số biện pháp tổ chức trò chơi dân gian cho trẻ 3-4 tuổi tại trường Mầm non Quỳnh Mai	Giáo dục Mẫu giáo
10	1	Tạ Hoa Dung	Hiệu trưởng	Trường Mầm non 8/3	10	Một số biện pháp xây dựng Trường học xanh tại trường Mầm non 8/3	Quản lý
11	2	Trình Thị Hà	Phó Hiệu trưởng	Trường Mầm non 8/3	11	Biện pháp xây dựng nội dung sáng tạo, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong bộ môn làm quen với văn học trong trường Mầm non 8/3	Quản lý
12	3	Lê Hồng Nhung	Giáo viên	Trường Mầm non 8/3	12	Một số biện pháp hoà nhập trẻ khuyết tật vào trong lớp học tại trường Mầm non 8/3	Giáo dục Mẫu giáo
13	4	Nguyễn Thùy Trang	Giáo viên	Trường Mầm non 8/3	13	Một số biện pháp cho trẻ làm quen và học tốt môn Nhận biết tập nói cho trẻ 18 - 24 tháng tại lớp Nhà trẻ D1 trường Mầm non 8/3	Giáo dục nhà trẻ

Số TT tác giả		Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị □	TT sáng kiến	Tên Sáng kiến kinh nghiệm	Lĩnh vực
14	5	Đặng Thị Lam	Giáo viên	Trường Mầm non 8/3	14	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động tạo hình cho trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non	Giáo dục Mẫu giáo
15	6	Lê Thị Thuỳ Linh	Giáo viên	Trường Mầm non 8/3	15	Một số biện pháp phòng chống dịch bệnh cho trẻ trong trường Mầm non 8/3	Giáo dục Mẫu giáo
16	7	Nguyễn Thị Liên	Giáo viên	Trường Mầm non 8/3	16	Một số biện pháp rèn kỹ năng lao động tự phục vụ tại lớp Mẫu giáo bé C1 trường Mầm non 8/3	Giáo dục Mẫu giáo
17	8	Hoàng Thị Huyền Trang	Giáo viên	Trường Mầm non 8/3	17	Một số trò chơi học tập nhằm rèn kỹ năng đếm cho trẻ mẫu giáo nhỡ 4-5 tuổi	Giáo dục Mẫu giáo
18	9	Nguyễn Thị Ngọc Anh	Giáo viên	Trường Mầm non 8/3	18	Một số biện pháp hình thành kỹ năng tự phục vụ cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi tại Trường mầm non 8/3	Giáo dục Mẫu giáo
19	10	Nguyễn Thu Hằng	Giáo viên	Trường Mầm non 8/3	19	Một số biện pháp kết hợp giữa cô nuôi và giáo viên để nâng cao chất lượng bữa ăn, giảm tỷ lệ suy dinh dưỡng cho trẻ ở trường mầm non	Chăm sóc nuôi dưỡng
20	1	Nguyễn Thị Thanh Nhân	Giáo viên	Trường Mẫu giáo Bách Khoa	20	Một số biện pháp giáo dục văn hóa ứng xử cho trẻ 3- 4 tuổi trong trường mầm non	Giáo dục Mầm non
21	2	Cao Thị Phượng	Giáo viên	Trường Mẫu giáo Bách Khoa	21	Một số biện pháp giáo dục nâng cao ý thức bảo vệ môi trường thông qua các hoạt động cho trẻ 4 - 5 tuổi trong Trường Mầm non.	Giáo dục Mầm non
22	3	Nguyễn Thanh Thủy	Giáo viên	Trường Mẫu giáo Bách Khoa	22	Một số biện pháp dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ 5 - 6 tuổi	Giáo dục Mầm non
23	4	Ngô Thị Cúc	Nhân viên	Trường Mẫu giáo Bách Khoa	23	Một số biện pháp nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ mầm non góp phần tăng hệ miễn dịch cho trẻ.	Chăm sóc nuôi dưỡng

Số TT tác giả		Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị □	TT sáng kiến	Tên Sáng kiến kinh nghiệm	Lĩnh vực
24	1	Triệu Trần Hậu	Hiệu Trưởng	Mầm non Tuổi Hoa	24	Một số kinh nghiệm nâng cao chất lượng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên trong giai đoạn đổi mới tại Trường Mầm non Tuổi Hoa	Quản lý
25	2	Nguyễn Thu Hoài	Giáo viên	Mầm non Tuổi Hoa	25	Biện pháp góp phần nâng cao chất lượng sử dụng rối trong dạy trẻ mầm non làm quen với văn học tại lớp Nhà trẻ D3 trường Mầm non Tuổi Hoa	Giáo dục nhà trẻ
26	3	Dương Thị Bích Nga	Giáo viên	Mầm non Tuổi Hoa	26	Một số biện pháp đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong trường Mầm non Tuổi Hoa quận Hai Bà Trưng, thành phố Hà Nội	Chăm sóc nuôi dưỡng
27	4	Nguyễn Thị Xuân	Giáo viên	Mầm non Tuổi Hoa	27	Một số giải pháp giúp trẻ mẫu giáo bé lớp C2 (3-4 tuổi) trong trường Mầm non Tuổi Hoa hứng thú tham gia hoạt động làm quen với toán	Giáo dục Mẫu giáo
28	5	Nguyễn Thu Trang	Giáo viên	Mầm non Tuổi Hoa	28	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc nhằm phát huy tính tích cực, chủ động của trẻ 4-5 tuổi tại trường Mầm non Tuổi Hoa	Giáo dục Mẫu giáo
29	6	Nguyễn Thị Thu Trang	Giáo viên	Mầm non Tuổi Hoa	29	Lồng ghép phương pháp Steam vào hoạt động giáo dục cho trẻ mẫu giáo nhỡ ở trường Mầm non Tuổi Hoa, quận Hai Bà Trưng, Hà Nội	Giáo dục Mẫu giáo
30	7	Nguyễn Thị Ёn	Giáo viên	Mầm non Tuổi Hoa	30	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc giúp trẻ yêu thích đến trường tại lớp Mẫu giáo bé C1 trường Mầm non Tuổi Hoa	Giáo dục Mẫu giáo
31	1	Phan Thị Hương Loan	Hiệu Trưởng	Mầm non Lạc Trung	31	Xây dựng văn hóa ứng xử gắn với văn hóa học đường vì một trường học hạnh phúc” tại trường Mầm non Lạc Trung	Quản lý

Số TT tác giả		Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị □	TT sáng kiến	Tên Sáng kiến kinh nghiệm	Lĩnh vực
32	2	Bùi Thu Trang	Phó Hiệu trưởng	Mầm non Lạc Trung	32	Ứng dụng chuyển đổi số trong hoạt động giáo dục trẻ ở trường Mầm non Lạc Trung, quận Hai Bà Trưng, Thành phố Hà Nội	Quản lý
33	3	Nguyễn Thị Hiền	Nhân viên	Mầm non Lạc Trung	33	Ứng dụng công nghệ thông tin trong xây dựng thực đơn và tính khẩu phần ăn cho trẻ tại trường Mầm non Lạc Trung, quận Hai Bà Trưng, thành phố Hà Nội.	Nuôi dưỡng
34	4	Đậu Thị Cẩm Lệ	Giáo viên	Mầm non Lạc Trung	34	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc lấy trẻ làm trung tâm lớp 4-5 tuổi ở trường Mầm non	Giáo dục Mẫu giáo
35	5	Quách Thị Phương Linh	Giáo viên	Mầm non Lạc Trung	35	Một số biện pháp áp dụng phương pháp Steam trong tổ chức hoạt động giáo dục trẻ 5 - 6 tuổi tại lớp Mẫu giáo lớn A3, trường Mầm non Lạc Trung	Giáo dục Mẫu giáo
36	1	Nguyễn Thu Hà	Phó Hiệu trưởng	Mầm non Nguyễn Công Trứ	36	Quản lý hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ 3 đến 6 tuổi trong trường Mầm non Nguyễn Công Trứ đáp ứng yêu cầu phòng, chống béo phì	Quản lý
37	2	Nguyễn Thanh Tú	Giáo viên	Mầm non Nguyễn Công Trứ	37	Sưu tầm và thiết kế một số đồ chơi sáng tạo cho trẻ 5-6 tuổi tại trường Mầm non	Giáo dục Mẫu giáo
38	3	Nguyễn Thị Thanh	Giáo viên	Mầm non Nguyễn Công Trứ	38	Một số biện pháp tổ chức hoạt động theo hướng trải nghiệm cho trẻ 24-36 tháng tuổi trong trường Mầm non	Giáo dục Mẫu giáo
39	1	Đỗ Thị Thanh Huyền	Phó Hiệu trưởng	Mẫu giáo Chim Non	39	Một số biện pháp quản lý hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ ở trường Mẫu giáo Chim Non- Hai Bà Trưng - Hà Nội trong bối cảnh hiện nay	Quản lý

Số TT tác giả		Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị □	TT sáng kiến	Tên Sáng kiến kinh nghiệm	Lĩnh vực
40	2	Dương Cẩm Anh	Giáo viên	Mẫu giáo Chim Non	40	Một số kỹ năng trong việc xây dựng học liệu điện tử phục vụ giảng dạy cho trẻ tại Trường Mẫu giáo Chim Non	Giáo dục mẫu giáo
41	3	Nguyễn Nhật Linh	Giáo viên	Mẫu giáo Chim Non	41	Ứng dụng phương pháp STEAM để nâng cao chất lượng giáo dục cho trẻ mẫu giáo nhỡ 4-5 tuổi tại Trường Mẫu giáo Chim Non	Giáo dục mẫu giáo
42	4	Dương Thùy Anh	Giáo viên	Mẫu giáo Chim Non	42	Một số biện pháp thiết kế bài giảng điện tử ứng dụng phương pháp STEAM trong tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ Mẫu giáo lớn 5 - 6 tuổi ở Trường Mẫu giáo Chim Non	Giáo dục mẫu giáo
43	5	Đỗ Thị Huệ	Nhân viên	Mẫu giáo Chim Non	43	Một số kinh nghiệm chế biến món ăn cho trẻ mẫu giáo ở trường Mẫu giáo Chim Non	Chăm sóc nuôi dưỡng
44	1	Bùi Thị Tân	Giáo viên	Mầm non Hoa Hồng	44	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi trường Mầm non Hoa Hồng bảo vệ môi trường	Giáo dục mẫu giáo
45	2	Nguyễn Thùy Linh	Giáo viên	Mầm non Hoa Hồng	45	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động học lồng ghép chương trình giáo dục STEAM cho trẻ mẫu giáo 5 – 6 tuổi Trường Mầm non Hoa Hồng	Giáo dục mẫu giáo
46	3	Nguyễn Thị Trang	Giáo viên	Mầm non Hoa Hồng	46	Một số biện pháp giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ lứa tuổi mẫu giáo nhỡ (4-5 tuổi) ở trường Mầm non Hoa Hồng	Giáo dục mẫu giáo
47	4	Úng Thị Thanh Hoa	Giáo viên	Mầm non Hoa Hồng	47	Một số biện pháp giúp trẻ 3 - 4 tuổi trường Mầm non Hoa Hồng biết sử dụng lá cây tạo ra sản phẩm trong hoạt động tạo hình	Giáo dục mẫu giáo

Số TT tác giả		Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị □	TT sáng kiến	Tên Sáng kiến kinh nghiệm	Lĩnh vực
48	1	Trần Thị Phương Lan	Giáo viên	Mẫu giáo Bạch Mai	48	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo nhỡ 4-5 tuổi nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh ở trường Mẫu giáo Bạch Mai	Giáo dục mẫu giáo
49	2	Nguyễn Thị Hằng Thu	Nhân viên	Mẫu giáo Bạch Mai	49	Thực hiện các khoản thu không sử dụng tiền mặt tại trường Mẫu giáo Bạch Mai năm học 2023- 2024	Lĩnh vực khác
50	1	Phạm Thị Bích Đào	Phó Hiệu trưởng	Mẫu giáo Đống Mác	50	“Một số biện pháp chỉ đạo xây dựng trường học xanh,sạch đẹp, an toàn trong điều kiện diện tích chật hẹp ở trường mẫu giáo Đống Mác”	Quản lý
51	2	Nguyễn Thị Bích Hạnh	Giáo viên	Mẫu giáo Đống Mác	51	Một số biện pháp tổ chức trò chơi chữ cái góp phần phát triển ngôn ngữ cho trẻ mẫu giáo lớn 5-6 tuổi ở trường Mẫu giáo Đống Mác	Giáo dục Mẫu giáo
52	3	Trần Thu Hiền	Giáo viên	Mẫu giáo Đống Mác	52	Một số biện pháp thu hút trẻ 3-4 tuổi đến lớp nhằm tăng tỷ lệ chuyên cần ở trường Mẫu giáo Đống Mác	Giáo dục Mẫu giáo
53	1	Nguyễn Thị Hà	Hiệu trưởng	Mầm non Bách Khoa	53	“Quản lý hoạt động chuẩn bị cho trẻ 5 tuổi vào lớp Một ở trường Mầm non Bách Khoa-quận Hai Bà Trưng-TP Hà Nội”	Quản lý
54	2	Nguyễn Thùy Linh	Giáo viên	Mầm non Bách Khoa	54	“Một số biện pháp áp dụng STEAM trong hoạt động giáo dục trẻ 5-6 tuổi tại trường Mầm non Bách Khoa”.	Giáo dục mẫu giáo

Số TT tác giả		Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị □	TT sáng kiến	Tên Sáng kiến kinh nghiệm	Lĩnh vực
55	3	Nguyễn Thu Hương	Giáo viên	Mầm non Bách Khoa	55	“Một số biện pháp xây dựng trường mầm non xanh-an toàn-hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm tại lớp mẫu giáo nhỡ	Giáo dục mẫu giáo
56	4	Nguyễn Thị Bình Minh	Giáo viên	Mầm non Bách Khoa	56	“Một số biện pháp giúp giáo viên và phụ huynh phối kết hợp hình thành đạo đức tốt cho trẻ mầm non”	Giáo dục mẫu giáo
57	5	Trương Thị Thúy Nga	Giáo viên	Mầm non Bách Khoa	57	“Một số biện pháp tổ chức các trò chơi dân gian nhằm phát triển vận động cho trẻ 24- 36 tháng tại trường Mầm non Bách Khoa”.	Giáo dục nhà trẻ
58	6	Đặng Thị Phương	Nhân viên	Mầm non Bách Khoa	58	Chia sẻ một vài biện pháp trong việc lựa chọn thực phẩm an toàn để chế biến bữa ăn đầy đủ dinh dưỡng cho trẻ trong trường Mầm non Bách Khoa”	Chăm sóc nuôi dưỡng
59	7	Nguyễn Thùy Dương	Giáo viên	Mầm non Bách Khoa	59	“Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi lớp mẫu giáo bé C3 học tốt môn âm nhạc theo hướng lấy trẻ làm trung tâm”	Giáo dục nhà trẻ
60	1	Nguyễn Thị Phượng	Hiệu trưởng	Mầm non Quỳnh Lôi	60	Một số biện pháp chỉ đạo xây dựng môi trường giáo dục Xanh - An toàn - Hạnh phúc trong trường mầm non	Quản lý
61	2	Ngô Thị Mến	Giáo viên	Mầm non Quỳnh Lôi	61	Một số biện pháp cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi cảm thụ các làn điệu dân ca Việt Nam tại trường Mầm non Quỳnh Lôi	Giáo dục mẫu giáo

Số TT tác giả		Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị □	TT sáng kiến	Tên Sáng kiến kinh nghiệm	Lĩnh vực
62	3	Đặng Thị Mai Hương	Giáo viên	Mầm non Quỳnh Lôi	62	Một số kinh nghiệm trong việc tổ chức các trò chơi dân gian cho trẻ mẫu giáo lớn trong trường mầm non	Giáo dục mẫu giáo
63	4	Vũ Minh Hiền	Giáo viên	Mầm non Quỳnh Lôi	63	Một số biện pháp tổ chức cho trẻ mẫu giáo lớn 5 - 6 tuổi trải nghiệm với nước	Giáo dục mẫu giáo
64	5	Nguyễn Thị Hằng	Giáo viên	Mầm non Quỳnh Lôi	64	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 24-36 tháng tuổi tại trường Mầm Non Quỳnh Lôi	Giáo dục nhà trẻ
65	6	Nguyễn Kim Anh	Giáo viên	Mầm non Quỳnh Lôi	65	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục âm nhạc cho trẻ mẫu giáo nhỡ 4 - 5 tuổi tại trường Mầm non Quỳnh Lôi	Giáo dục mẫu giáo
66	7	Đoàn Thị Thắm	Nhân viên	Mầm non Quỳnh Lôi	66	Một số biện pháp nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ thông qua việc đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong trường mầm non Quỳnh Lôi	Chăm sóc nuôi dưỡng
67	1	Nguyễn Thu Thủy	Phó Hiệu trưởng	Mầm non Minh Khai	67	Một số biện pháp giáo dục trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi phòng ngừa bệnh học đường	Quản lý
68	2	Phạm Thị Thành	Giáo viên	Mầm non Minh Khai	68	Thầy cô thay đổi - trường học hạnh phúc	Giáo dục

Số TT tác giả		Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị □	TT sáng kiến	Tên Sáng kiến kinh nghiệm	Lĩnh vực
69	3	Nguyễn Thị Loan	Giáo viên	Mầm non Minh Khai	69	Một số biện pháp phối kết hợp cùng cha mẹ tăng cường khả năng vận động tại nhà dành cho trẻ mầm non 4-5 tuổi	Giáo dục mầm non
70	4	Nguyễn Thị Ánh Tuyết	Nhân viên	Mầm non Minh Khai	70	Một số kinh nghiệm xây dựng thực đơn nhằm nâng cao chất lượng bữa ăn và giúp phòng chống suy dinh dưỡng cho trẻ ở trường Mầm non Minh Khai	Chăm sóc nuôi dưỡng
71	1	Nguyễn Hải Yến	Giáo viên	Mầm non Lê Quý Đôn	71	Thiết kế một số trò chơi học tập nhằm phát triển vốn từ cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở trường Mầm non	Giáo dục Mầm non
72	2	Trần Thị Thu Minh	Giáo viên	Mầm non Lê Quý Đôn	72	Một số biện pháp giúp trẻ 24-36 tháng hình thành nề nếp, thói quen trong sinh hoạt hàng ngày tại trường Mầm non Lê Quý Đôn	Giáo dục nhà trẻ
73	3	Nguyễn Thị Thanh Thủy	Giáo viên	Mầm non Lê Quý Đôn	73	Một số biện pháp hướng dẫn trẻ 4 - 5 tuổi kể chuyện sáng tạo ở trường Mầm non Lê Quý Đôn	Giáo dục Mầm non
74	1	Vũ Ngọc Anh	Hiệu trưởng	Mẫu giáo Nguyễn Công Trứ	74	“Một số biện pháp xây dựng trường Mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 tại trường Mẫu giáo Nguyễn Công Trứ”	Quản lý
75	2	Phạm Thị Hà	Giáo viên	Mẫu giáo Nguyễn Công Trứ	75	“Một số biện pháp rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 3- 4 tuổi ở trường mầm non”.	Giáo dục mẫu giáo

Số TT tác giả		Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị □	TT sáng kiến	Tên Sáng kiến kinh nghiệm	Lĩnh vực
76	3	Ngô Thúy Liệu	Giáo viên	Mẫu giáo Nguyễn Công Trứ	76	Một số biện pháp quản lý hành vi cho trẻ tăng động giảm chú ý tích cực tham gia vào hoạt động ở trường mầm non hiệu quả	Giáo dục mẫu giáo
77	4	Bạch Nguyễn Anh Phương	Giáo viên	Mẫu giáo Nguyễn Công Trứ	77	“Một số biện pháp ứng dụng các phương pháp giáo dục tiên tiến vào hoạt động dạy trẻ lứa tuổi 24–36 tháng trong trường mầm non”	Giáo dục nhà trẻ
78	5	Nguyễn Thị Hương	Nhân viên	Mẫu giáo Nguyễn Công Trứ	78	“Một số biện pháp xây dựng thực đơn đảm bảo dinh dưỡng và cân đối tỷ lệ các chất nhằm nâng cao chất lượng bữa ăn học đường cho trẻ mầm non”.	Lĩnh vực khác
79	1	Đặng Thị Luyến	Giáo viên	Mầm non Thanh Nhàn	79	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 5-6 tuổi ở trường Mầm non Thanh Nhàn	Giáo dục mẫu giáo
80	2	Phạm Thị Thoa	Giáo viên	Mầm non Thanh Nhàn	80	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi	Giáo dục mẫu giáo
81	1	Nguyễn Thùy Dương	Phó Hiệu trưởng	Mầm non Sao Sáng	81	Một số giải pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục trẻ trong trường mầm non sau khi sáp nhập từ hai trường	Quản lý
82	2	Trần Thị Xuân Hoa	Giáo viên	Mầm non Sao Sáng	82	Một số biện pháp ứng dụng chuyên đổi số nhằm nâng cao hiệu quả trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ mầm non	Giáo dục mầm non

Số TT tác giả		Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị □	TT sáng kiến	Tên Sáng kiến kinh nghiệm	Lĩnh vực
83	3	Trần Thị Ánh Tuyết	Giáo viên	Mầm non Sao Sáng	83	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục phát triển thể chất cho trẻ mẫu giáo lớn 5-6 tuổi	Giáo dục mẫu giáo
84	4	Nguyễn Hải Yên	Giáo viên	Mầm non Sao Sáng	84	Một số biện pháp giáo dục vệ sinh cá nhân cho trẻ 24-36 tháng tại trường Mầm non	Giáo dục nhà trẻ
85	5	Nguyễn Thị Thanh Hằng	Giáo viên	Mầm non Sao Sáng	85	Một số biện pháp cho trẻ mẫu giáo nhỡ 4-5 tuổi làm quen kỹ năng sống qua các hoạt động ở trường Mầm non	Giáo dục mẫu giáo
86	6	Nguyễn Thị Lan	Giáo viên	Mầm non Sao Sáng	86	5 giải pháp thực hiện có hiệu quả trong quá trình ứng dụng phương pháp giáo dục STEAM vào các hoạt động cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi	Giáo dục mẫu giáo
87	7	Lương Thị Thu Hằng	Nhân viên	Mầm non Sao Sáng	87	Ứng dụng hiệu quả phần mềm quản lý chăm sóc, nuôi dưỡng để nâng cao chất lượng bữa ăn học đường	Chăm sóc nuôi dưỡng
88	1	Nguyễn Thanh Hương	Giáo viên	Mầm non Đồng Tâm	88	Thực trạng và một số giải pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi	Giáo dục mẫu giáo
89	1	Phạm Thuý Khanh	Hiệu trưởng	Trường Mầm non Trương Định	89	Một số hình thức tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp cho trẻ trường Mầm non Trương Định	Quản lý

Số TT tác giả		Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị □	TT sáng kiến	Tên Sáng kiến kinh nghiệm	Lĩnh vực
90	2	Nguyễn Bích Hồng	Giáo viên	Trường Mầm non Trương Định	90	Sưu tầm và thiết kế một số trò chơi giúp trẻ học tốt môn làm quen chữ cái	Giáo dục mầm non
91	3	Nguyễn Thị Kim Liên	Giáo viên	Trường Mầm non Trương Định	91	Biện pháp giáo dục tính tự lập cho trẻ mẫu giáo bé 3-4 tuổi tại trường Mầm non Trương Định	Giáo dục Mầm non
92	4	Nguyễn Thị Phượng	Giáo viên	Trường Mầm non Trương Định	92	“Sưu tầm và thiết kế một số trò chơi giúp trẻ hứng thú trong hoạt động làm quen với toán.”	Giáo dục Mầm non
93	5	Phạm Thị Thanh Dung	Giáo viên	Trường Mầm non Trương Định	93	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi ăn ngon miệng ở trường mầm non	Giáo dục Mầm non
94	6	Trương Ngọc Bích	Giáo viên	Trường Mầm non Trương Định	94	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng vận động trong hoạt động giáo dục âm nhạc cho trẻ 4-5 tuổi ở trường mầm non	Giáo dục Mầm non
95	7	Tô Hoàng Ly	Giáo viên	Trường Mầm non Trương Định	95	Sử dụng các nguyên vật liệu tự nhiên nhằm nâng cao hứng thú cho trẻ 5-6 tuổi trong hoạt động tạo hình	Giáo dục Mầm non
96	1	Đào Thu Trang	Phó Hiệu trưởng	Trường Mầm non Lê Đại Hành	96	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng xây dựng và sử dụng môi trường giáo dục cho trẻ trong trường mầm non	Quản lí
97	2	Đào Thị Đàm	Giáo viên	Trường Mầm non Lê Đại Hành	97	Một số kỹ năng phòng cháy chữa cháy và thoát hiểm cho trẻ mẫu giáo nhỡ 4 - 5 tuổi tại trường mầm non Lê Đại Hành	Giáo dục mẫu giáo
98	3	Nguyễn Thị Thanh Thủy	Giáo viên	Trường Mầm non Lê Đại Hành	98	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo nhỡ 4-5 tuổi trường Mầm non Lê Đại Hành biết cách phòng tránh bị xâm hại	Giáo dục mẫu giáo

Số TT tác giả		Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị □	TT sáng kiến	Tên Sáng kiến kinh nghiệm	Lĩnh vực
99	4	Phạm Thị Minh Ngân	Giáo viên	Trường Mầm non Lê Đại Hành	99	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 24-36 tháng tuổi trường mầm non Lê Đại Hành	Giáo dục nhà trẻ
100	5	Nguyễn Thị Hạ	Giáo viên	Trường Mầm non Lê Đại Hành	100	Ứng dụng phương pháp Steam vào hoạt động giáo dục cho trẻ nhà trẻ 24-36 tháng	Giáo dục nhà trẻ
101	6	Nguyễn Thị Đan	Giáo viên	Trường Mầm non Lê Đại Hành	101	Khai thác, ứng dụng các bài thơ, đồng dao dạy trẻ 5-6 tuổi phòng chống tai nạn thương tích	Giáo dục mẫu giáo
102	7	Nguyễn Thị Tâm	Giáo viên	Trường Mầm non Lê Đại Hành	102	Một số biện pháp ứng dụng phương pháp STEAM vào việc tổ chức các trò chơi, thí nghiệm cho trẻ 3- 4 tuổi	Giáo dục mẫu giáo
103	8	Nguyễn Thị Tơ	Nhân viên	Trường Mầm non Lê Đại Hành	103	Một số biện pháp cải tiến món ăn nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc dinh dưỡng cho trẻ trong trường Mầm non Lê Đại Hành	Chăm sóc nuôi dưỡng
104	1	Trần Thị Huệ	Hiệu trưởng	Trường Mầm non Ánh Sao	104	Một số kinh nghiệm trong công tác chỉ đạo ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học của giáo viên	Quản lý
105	2	Ngô Thị Như Quỳnh	Nhân viên	Trường Mầm non Ánh Sao	105	Một số kinh nghiệm hiệu quả trong chế biến món ăn cho trẻ ở trường Mầm non Ánh Sao, quận Hai Bà Trưng, Hà Nội	Chăm sóc nuôi dưỡng
106	3	Đào Vinh Hương	Nhân viên	Trường Mầm non Ánh Sao	106	Một số kinh nghiệm đảm bảo tốt công tác vệ sinh an toàn thực phẩm tại bếp ăn trong trường Mầm non Ánh Sao	Chăm sóc nuôi dưỡng

Số TT tác giả		Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị □	TT sáng kiến	Tên Sáng kiến kinh nghiệm	Lĩnh vực
107	4	Nguyễn Thị Thuý Dương	Nhân viên	Trường Mầm non Ánh Sao	107	Một số kinh nghiệm phối hợp giữa các bộ phận trong nhà trường để nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ trong trường Mầm non Ánh Sao	Chăm sóc nuôi dưỡng
108	5	Đỗ Diệp Hà	Giáo viên	Trường Mầm non Ánh Sao	108	Biện pháp sử dụng nguyên vật rời nhằm nâng cao hiệu quả của hoạt động tạo hình cho trẻ lớp 4 - 5 tuổi ở trường mầm non.	Giáo dục Mẫu giáo
109	1	Trần Bích Chi	Hiệu trưởng	Trường Mầm non Việt-Bun	109	Một số kinh nghiệm quản lý dạy học dự án tại trường Mầm non chất lượng cao Việt - Bun, thành phố Hà Nội	Quản lý
110	2	Bùi Thu Hiền	Phó Hiệu trưởng	Trường Mầm non Việt-Bun	110	Một số biện pháp tổ chức huy động cộng đồng tham gia giáo dục trẻ tại Trường Mầm non Chất lượng cao Việt - Bun, thành phố Hà Nội.	Quản lý
111	3	Đỗ Thị Tiệp	Phó Hiệu trưởng	Trường Mầm non Việt-Bun	111	Một số biện pháp nâng cao chất lượng chăm sóc sức khỏe cho trẻ tại trường Mầm non Việt - Bun	Quản lý
112	4	Bùi Huyền My	Giáo viên	Trường Mầm non Việt-Bun	112	Một số kinh nghiệm tổ chức hoạt động nhận biết phân biệt màu sắc cho trẻ 24-36 tháng	Giáo dục Nhà trẻ
113	5	Nguyễn Thị Ngọc Hà	Giáo viên	Trường Mầm non Việt-Bun	113	Một số biện pháp giáo dục ý thức trách nhiệm cho trẻ 3-4 tuổi	Giáo dục Mẫu giáo
114	6	Đậu Thị Vân Nguyệt	Giáo viên	Trường Mầm non Việt-Bun	114	Các giải pháp chuyển hóa, rèn luyện, phát triển trí tuệ cảm xúc cho trẻ 4-5 tuổi	Giáo dục Mẫu giáo

Số TT tác giả		Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị □	TT sáng kiến	Tên Sáng kiến kinh nghiệm	Lĩnh vực
115	7	Nguyễn Thị Phương	Giáo viên	Trường Mầm non Việt-Bun	115	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 4-5 tuổi tại Trường Mầm non Chất lượng cao Việt Bun năm học 2023-2024	Giáo dục Mẫu giáo
116	8	Vũ Minh Hương	Giáo viên	Trường Mầm non Việt-Bun	116	Khai thác ứng dụng truyện cổ tích vào các hoạt động dạy học	Giáo dục Mẫu giáo
117	9	Trương Thị Thu Hương	Giáo viên	Trường Mầm non Việt-Bun	117	Kinh nghiệm áp dụng phương pháp giáo dục kích thích tư duy nhằm giúp trẻ 5-6 tuổi phát triển toàn diện	Giáo dục Mẫu giáo
118	10	Hoàng Thị Như Trang	Nhân viên	Trường Mầm non Việt-Bun	118	Một số biện pháp số hóa hồ sơ trong Trường Mầm non Việt Bun, thành phố Hà Nội	Lĩnh vực khác
119	1	Nguyễn Thùy Linh	Giáo viên	MN Bạch Đằng	119	Giúp trẻ sáng tạo, tái sử dụng vải vụn trong hoạt động học và chơi cho trẻ mẫu giáo lớn tại trường Mầm non Bạch Đằng	Giáo dục mẫu giáo
120	2	Đỗ Thùy Dương	Giáo viên	MN Bạch Đằng	120	Một số kỹ năng phòng cháy, chữa cháy và thoát hiểm cho trẻ 3 - 4 tuổi tại trường mầm non	Giáo dục mẫu giáo
121	3	Trịnh Phương Linh	Giáo viên	MN Bạch Đằng	121	Một số biện pháp hình thành những thói quen, hành vi, đạo đức ban đầu cho trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi tại trường Mầm non Bạch Đằng	Giáo dục mẫu giáo
122	4	Đoàn Thị Hải Yến	Giáo viên	MN Bạch Đằng	122	Một số biện pháp xây dựng môi trường xanh lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ 3 - 4 tuổi tại trường Mầm non Bạch Đằng	Giáo dục mẫu giáo

Số TT tác giả		Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị □	TT sáng kiến	Tên Sáng kiến kinh nghiệm	Lĩnh vực
123	5	Lý Phương Hoa	Giáo viên	MN Bạch Đằng	123	Một số giải pháp sáng tạo các hình thức giúp cho trẻ học hứng thú trong giờ nhân biết tập nói lứa tuổi 24 - 36 tháng tại trường Mầm non Bạch Đằng	Giáo dục Nhà trẻ
124	6	Đào Thu Hiền	Nhân viên	MN Bạch Đằng	124	Một số biện pháp nâng cao chất lượng chế biến món ăn cho trẻ tại trường Mầm non Bạch Đằng	Chăm sóc nuôi dưỡng
125	7	Đỗ Thị Thanh Mai	Nhân viên	MN Bạch Đằng	125	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả trong công tác quản lý tài chính tại trường Mầm non Bạch Đằng	Tài chính kế toán
126	8	Nguyễn Thanh Vân	Giáo viên	MN Bạch Đằng	126	Một số biện pháp tổ chức các hoạt động theo hướng trải nghiệm với trẻ 5-6 tuổi tại trường Mầm non Bạch Đằng	Giáo dục mẫu giáo
127	9	Trần Thị Tuyết Mai	Nhân viên	MN Bạch Đằng	127	Một số biện pháp nâng cao chất lượng chế biến món ăn, chế độ dinh dưỡng cho trẻ mầm non và đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong trường Mầm non Bạch Đằng	Chăm sóc nuôi dưỡng
128	10	Vũ Thanh Tâm	Giáo viên	MN Bạch Đằng	128	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động tạo hình cho trẻ 4 - 5 tuổi tại trường Mầm non Bạch Đằng	Giáo dục mẫu giáo
129	11	Nguyễn Thị Khánh Duyên	Giáo viên	MN Bạch Đằng	129	Một số biện pháp giúp cho trẻ 4 - 5 tuổi phát triển nhận thức thông qua hoạt động trải nghiệm tại trường Mầm non Bạch Đằng	Giáo dục mẫu giáo

Số TT tác giả		Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị □	TT sáng kiến	Tên Sáng kiến kinh nghiệm	Lĩnh vực
130	1	Đỗ Thị Thanh Huyền	Phó Hiệu trưởng	Mầm non Thanh Lương	130	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên tổ chức trò chơi dân gian tại trường Mầm non Thanh Lương.	Quản lý
131	2	Đinh Thị Thu Hương	Giáo viên	Mầm non Thanh Lương	131	Một số biện pháp giúp trẻ 3 - 4 tuổi phát triển thẩm mỹ thông qua hoạt động âm nhạc	Giáo dục Mẫu giáo
132	3	Lương Thị Nga	Nhân viên	Mầm non Thanh Lương	132	Một số kinh nghiệm chế biến món ăn giúp giảm thừa cân, béo phì cho trẻ tại trường Mầm non Thanh Lương.	Chăm sóc nuôi dưỡng
133	1	Nguyễn Thị Thanh Thủy	Nhân viên	Mầm non Ngô Thị Nhậm	133	Công tác phòng chống dịch bệnh tại trường Mầm non Ngô Thị Nhậm	CSSK
134	2	Lưu Thị Thanh Huyền	Giáo viên	Mầm non Ngô Thị Nhậm	134	Biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 3-4 tuổi tại trường Mầm non Ngô Thị Nhậm	Giáo dục Mẫu giáo
135	3	Ngô Quỳnh Anh	Giáo viên	Mầm non Ngô Thị Nhậm	135	Ứng dụng phương pháp giáo dục Steam vào các hoạt động cho trẻ 5 - 6 tuổi tại trường Mầm non Ngô Thị Nhậm	Giáo dục Mẫu giáo
136	1	Vũ Thị Thương	Giáo viên	Mầm non Vĩnh Tuy	136	Một số biện pháp dạy trẻ 3-4 tuổi nói câu đơn.	Giáo dục mẫu giáo
137	2	Phạm Thị Hồng Tiến	Giáo viên	Mầm non Vĩnh Tuy	137	Ứng dụng một số biện pháp xây dựng không gian xanh cho lớp mẫu giáo nhỡ trường Mầm non Vĩnh Tuy	Giáo dục mẫu giáo
138	3	Nguyễn Trường Giang	Nhân viên	Mầm non Vĩnh Tuy	138	Một số biện pháp nâng cao chất lượng bữa ăn học đường, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong việc chế biến bữa ăn ở trường Mầm non Vĩnh Tuy	Chăm sóc nuôi dưỡng

Số TT tác giả		Tên tác giả	Chức vụ	Đơn vị □	TT sáng kiến	Tên Sáng kiến kinh nghiệm	Lĩnh vực
139	4	Trần Thị Thoa	Giáo viên	Mầm non Vĩnh Tuy	139	Một số biện pháp rèn luyện nếp sống văn minh thanh lịch cho trẻ 5-6 tuổi tại lớp mẫu giáo lớn A2 trong trường Mầm non Vĩnh Tuy	Giáo dục mẫu giáo
140	5	Lê Thị Thùy Dung	Giáo viên	Mầm non Vĩnh Tuy	140	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi khám phá khoa học thông qua các thí nghiệm	Giáo dục mẫu giáo
141	6	Trịnh Thị Mai	Giáo viên	Mầm non Vĩnh Tuy	141	Một số biện pháp giáo dục Steam vào thiết kế các dự án trải nghiệm sáng tạo cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non	Giáo dục mẫu giáo
142	1	Phạm Thị Nhung	Nhân viên	Mầm non Hoa Phượng	142	Một số kinh nghiệm thực hiện hiệu quả đề án “ Đặt hàng cung cấp dịch vụ giáo dục sử dụng kinh phí ngân sách Nhà nước” tại trường mầm non Hoa Phượng	Lĩnh vực khác
143	2	Lê Thị Bích Lân	Giáo viên	Mầm non Hoa Phượng	143	Biện pháp dạy trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi kỹ năng tự bảo vệ bản thân phòng, tránh xâm hại tình dục tại trường Mầm non Hoa Phượng	Giáo dục mẫu giáo
144	3	Lê Thị Hà	Giáo viên	Mầm non Hoa Phượng	144	Một số giải pháp kiến tạo lớp học hạnh phúc lứa tuổi 3-4 tuổi tại trường Mầm non Hoa Phượng	Giáo dục mẫu giáo
145	4	Nguyễn Thị Hồng Ninh	Giáo viên	Mầm non Hoa Phượng	145	Một số biện pháp sử dụng nguyên vật liệu tự nhiên, an toàn làm đồ dùng, đồ chơi cho trẻ 3-4 tuổi trường Mầm non	Giáo dục mẫu giáo